

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah bahwa:

Partisipasi orang tua pada pendidikan anak usia dini di TK IQRA Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango berjalan dengan baik sehingga keterlibatan orangtua di sekolah akan meringankan guru dalam pembelajaran, yaitu Partisipasi dengan menggunakan jasa yang tersedia yaitu orangtua mendukung kegiatan pembelajaran anak di kelas, Partisipasi dengan memberikan kontribusi dana, bahan dan tenaga yaitu orangtua menyediakan alat tulis menulis dan seragam anak, partisipasi melalui konsultasi yaitu mengawasi tingkah laku anak dan Partisipasi dalam pengambilan keputusan yaitu tentang situasi yang berhubungan dengan tujuan belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perlu perhatian dari pengelola pendidikan anak usia dini untuk terus memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang urgensi Taman Kanak-Kanak.

2. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang berkaitan dengan partisipasi orang tua terhadap Taman Kanak-Kanak yang tidak dibahas dalam penelitian ini sehingga dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang Pendidikan Anak Usia Dini ke depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carol Seefeldt dan Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak, Raudhatul Athfal*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunarsa YSD. 2001. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan. Keluarga*. Jakarta (ID): Gunung Mulia.
- Handayani dan Murdiyatomoko. 2004. *Pengertian Interaksi Sosial*, Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Harun Rasyid, dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kartini dan Kartono, 2002. *Usaha Orang tua dalam rangka mendidik anak usia Sekolah*, Jakarta: Rajawali
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siti Partini dkk. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. FIP UNY
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- _____. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sujiono, Nurani, Yuliana. 2009. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*, PT Indeks
- Sunarto, Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*, Rineka Cipta
- Sutjipto, Basori Mukti, 2004. *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Syaodih, Ernawulan. 2007. *Pengembangan Perilaku Sosial Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Yadi Ruyadi, et. al., 2000. *Panduan Menguasai Sosiologi 2*, Bandung: Ganesa
- Yusuf Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Remaja Rosdakarya.