

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari paparan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan kemampuan interaksi sosial anak usia 2-3 tahun sudah ada perkembangan. Walaupun belum semua anak pengembangan kemampuan interaksi sosialnya berkembang. Oleh karena itu untuk anak yang pengembangan kemampuan interaksi sosialnya belum berkembang dengan baik diharapkan peran aktif dari pendidik yang akan mengatasinya guna mengembangkan kemampuan interaksi sosial anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis menyarankan agar :

1. Bagi Anak : Anak yang belum mampu mengembangkan kemampuan interaksi sosialnya diharapkan bisa meningkatkan rasa percaya diri untuk berinteraksi sosial dengan orang lain agar kemampuan interaksi sosialnya bisa berkembang dengan baik.
2. Bagi Sekolah : Agar kiranya dapat memberikan suatu kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif lagi kepada anak guna untuk mengembangkan kemampuan interaksi sosial anak.
3. Bagi Guru : Guru harus mempertahankan setiap kemampuan interaksi sosial yang sudah dimiliki anak. Selain itu guru juga harus bisa mengembangkan kemampuan interaksi sosial anak lebih kreatif lagi mengingat kemampuan interaksi sosial sangat penting bagi kehidupan anak.
4. Bagi Peneliti : Agar kiranya penelitian ini dapat menjadi salah satu acuan bagi peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aisyah, dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ali, Mohamad dan Asrori, Mohamad. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ari Susanti, (2013). “Upaya meningkatkan kemampuan interaksi sosial melalui metode bermain peran pada anak Kelompok B Kelompok Bermain Tunas Melati Purworejo, Kedawung, Sragen” Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dwi Yulianti, 2010. “Hakikat Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka
- Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasan Maimunah, 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Press
- Hulukati Wenny, 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta: Deepublish
- Maryati, dkk 2003. *Jenis-Jenis Interaksi Sosial*. Jakarta
- Nugraha, dkk. 2005. *Metode Perkembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jelliyawaty Papatungan, 2009. *Analisis Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- <http://eprints.uny.ac.id/7778/3/bab%20-%20-%2009111247009.pdf>