

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan deskripsi perhatian orang tua pada proses pembelajaran di kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, peneliti menyimpulkan bahwa Perhatian orang tua yang berlebihan pada anak dapat diatasi dengan memberi pengertian kepada orang tua tentang dampak dari perhatiannya. Campur tangan orang tua pada proses pembelajaran diatasi melalui cara mengajar guru, dalam hal ini guru harus lebih kreatif serta menarik perhatian anak dalam menyampaikan pembelajaran serta penggunaan media pembelajaran juga harus menunjang disesuaikan dengan kondisi dan suasana hati siswa agar siswa cepat paham apa yang ditugaskan oleh guru. Maka aplikasinya akan berdampak positif pada anak. Anak-anak akan mandiri mengerjakan tugasnya sendiri tanpa dibantu oleh orang tua.

B. SARAN

Dari hasil kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan sebagaimana yang diuarikan sebagai berikut :

1. Saran kepada orang tua agar menaati aturan yang sudah di buat oleh sekolah, memberi kepercayaan kepada pihak sekolah terutama guru kelas untuk mendidik anak. Dan biasakanlah anak untuk tidak diberi perhatian yang berlebihan agar terbiasa mandiri.
2. Saran kepada pihak sekolah untuk memperketat lagi aturan yang ada.
3. Saran kepada pihak-pihak terkait agar mengadakan secara rutin berupa sosialisasi tentang cara mendidik anak. Agar orang tua yang belum paham bisa jadi lebih paham dalam mendidik anak.
4. Saran bagi peneliti agar dijadikan acuan oleh calon guru di masa-masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Partisipasi orang tua terhadap perkembangan anak*. Jakarta. Pustaka Larasati
- Anggoro. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Pustaka Larasati
- Baharuddin. 2007. *Perhatian orang tua pada anak*. Jakarta. Balai Pustaka
- Departemen, Pendidikan Nasional.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta:Balai Pustaka
- Handayani, Ari. 2011. *Peningkatan Kualitas Pos PAUD Melalui Pengembangan Program Holistik Intergratif S1*. Penelitian Tindakan Pada Pos PAUD Se-Kelurahan Penggaron Kidul
- Hartati, Sofia. 2005. *Konsep Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*
- Istiana, Dian. 2010. *Terapi Kelompok Terapi Anak Usia Sekolah Pada Anak Orang Tua Dan Anak-Guru Meningkatkan Perkembangan Mental Anak Usia Sekolah*. STIKES Yarsi Mataram – NTB
- Learner. 2000. *Intervensi dini*. Jakarta. Balai Pustaka
- Martani, Wisjnu . 2012. *Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada JURNAL PSIKOLOGI VOLUME 39, NO. 1, JUNI 2012: 112 – 120
- Moleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Ahmad. 2008. *Stimulasi Dan Intervensi*. [Online] Tersedia [<http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195412>]

071981121-AHMAD NAWAWI/Stimulasi dan Intervensi RV.pdf]

[18 Januari]

Purwandi. 2006. *Modul Pembelajaran Psikologi Umum*

Sagela. 2003. *Pembelajaran Anak Pada Usia Dini – Kanak Kanak*. Jakarta. Balai Pustaka

Salaby, M. 2009. *Masalah Anak Dan Penanggulangannya*. Medan: Pustaka Widyasarana

Slameto. 2010. *Perkembangan Anak Terhadap Bentuk Perhatian Orang Tua*

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta

Susanti Ida. 2001. . *Menyiapkan Anak Usia Tiga,Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Rineke Cipta

Yusuf, S. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja

<http://justinlase.blogspot.com/2013/01/intervensi-dalam-pekerjaan-sosial.html>

<http://www.tuanguru.com/2012/06/intervensi-bagi-anak-bermasalah.html>