BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa Aktivitas Anak Dalam Bermain Peran Makro Di Kelompok Bermain 1 PPIT Al-Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo masih kurang, anak masih kurang beraktivitasdalam memainkan peranya.Seperti anak masih kurang dalam memainkan peran sebagai dokter karena anak masih kesulitan dalam berkomunikasi dan kesulitan menggunakan alat dokter. Anak masih kurang dalam memainkan peran sebagai perawat karena anak masih kesulitan dalam berkomunikasi dengan dokter dan pasien serta anak masih kesulitan dalam memberikan resep obat kepada pasien. Anak masih kurang dalam memainkan peran sebagai pasien karena anak kesulitan dalam berkomunikasi dan sebagian anak takut dengan alat dokter seperti jarum suntik. Hal ini terlihat dari 20 orang anak ada 2 orang anak yang tidak hadir, jadi jumlah keseluruhan anak yang ikut bermain peran makro dokter adalah 18 orang anak, dari 18 orang anak ada 12 orang anak yang kurang mampu dalam kegiatan bermain peran makro dokter, dari 12 orang anak ada 2 orang anak yang tidak mengambil peran apa pun, kesimpulanya jumlah keseluruhan anak yang ikut dalam kegiatan bermain peran makro dokter namun dikatakan kurang beraktivitas atau kurang mampu dalam memainkan peran sebagaidokter, perawat, pasien dan kurang mampu menggunakan alat-alat dokterberjumlah 10 orang anak, dan anak yang mampu berjumlah 6 orang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis menyarankan agar:

1. Bagi guru : guru harus menerapkan alat bermain peran makro yang menarik perhatian anak, agar anak bisa lebih beraktivitas dalam bermain peran makro, guru harus melenggkapi alat-alat bermain peran makro agar anak-anak bisa serius dan tidak bosan dalam bermain peran makro.

2. Bagi peneliti agar kiranya penelitian ini dapat menjadi salah satu acuan dalam kegiatan pembelajaran bermain peran makro, agar bisa lebih baik dalam mengajar di depan anak-anak, agar anak-anak bisa lebih beraktivitas dalam bermain peran makro.

Daftar Pustaka

Asmawati Dkk.2012.*Pengelolaan Kegiatan Anak Usia Dini*.Tanggerang Selatan:Universitas Terbuka

Azizah, nur, 2013. *Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia dini 5-6 tahun.*(http://journal.unnes.ac.idsjuindex.phpijecesrticledownload 22522067.pdf. diakses 11 april 2015)

Arriyani, Neni.2009.*Sentra Main Peran*.Jakarta Timur:Sekolah Al-Falah

Cahyo, Agus N.2011.*Game Khusus Penyeimbang Otak Kanan Dan Kiri Anak*.Jogjakarta: Flashbooks

Damanik. 2001.*Kumpulan Ilmu Pendidikan.*(http://soddis.blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html) diakses 13 april 2015 pikul 12:18

Daniar, Evin. 2012. *Main Peran Wayang Bekatan Untuk Paud Sebagai Pengembangan Kecerdasan Jamak.*(http://evindaniar.blogspot.com/2012/07/karya-tulis-main-peran-wayang bekantan.html Diakses 09 april 2015)

Dhieni, Nurbiana. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

Dinas Pendidikan. 2012. *Pedoman Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran TK Holistik Integratif*. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.

Edia, L. (2011). *Manfaat Bermain Peran (Role Play) Bagi Perkembangan Anak.*[online].Tersedia : http:// www.asahasuh.com/.../128-manfaat-bermain-qpura-puraq-bagi-perkembangan anak. (29 desember 2015).

Ginanjar. 2013. *Metode Pembelajaran Bermain Peran.* http://aginista.blogspot.com/2013/01/metode-pembelajaranbermainperan.html(diakases 14 april 2015 pukul 12:13)

Gunarti, Winda, dkk. 2010. *Metode Perkembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*.Jakarta: Universitas Terbuka

http://mugironiggi.blogspot.co.id/

Komara,2009.*Model Bermain Peran Dalam Pembelajaran Partisipatif*

Khoiruddin. Akhmad. 2010. *Belajar Sambil Bermain Dan Bermain Sambil Belajar. Tersedia: Cairudi, blogspot. Com/ .../belajar-sambil-bermain-atau-bermain.html*-(09 april 2015)

Lexy J. Moleong, M.A.2014.Metodelogi Penelitian Kualitatif.Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset

Mutiah, D. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group. 5 [Online] *file:///E:/TEMP/ONLINE/10009-19880-1-PB.pdf*. Diakses 30 Desember 2015

Paud Asyiyah Krapyarlok.2013. *Media Bermain Anak Paud*. http://paudaisyiyahkrapyaklor.blogspot.com/2013/04/artikel-media-bermain-anak-paud.html (diakses tgl 05-05-2015 pukul 12-50)

Pratiwi, Arni. 2013. *Manfaat Aktivitas Fisik*. http://arnipratiwi90.blogspot.com/2013/01/manfaat-aktivitas-fisik.html(diakses 13 april 2015 pukul 13:22)

Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. https://andrianifadly.wordpress.com/2012/01/13/hakikat-aktivitas/(diakses 14 april 2015 pukul 10 : 13)

Santoso,Ras E D. 2011. *Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing).* (http://www.ras-eko.com/2011/05/metode-pembelajaran-bermain-peran-role.html, diakses pada 11 April 2015)

Wijana,Dkk. 2009. *Kurikulum Pendidikana Anak UsiaDini*.Jakarta:Universitas Terbuka

Wolfgang, Mackender dan Wolfgang (1981). *Growing & Learning Through Play.* USA : Judy/Instructo (pengaruh metode bermain peran dan konsep diri terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. jurnal Eli Tohana Tua Pane) di askes 6 januari 2016)