

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik kasar anak kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro mampu ditingkatkan melalui kemampuan motorik kasar anak di lihat kekuatan, kelincahan, dan keseimbangan dalam melakukan motorik kasar. Peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian, yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut, dengan mengembangkan kemampuan motorik kasarnya dengan kekuatan, kelincahan dan keseimbangan anak suda optimal dalam mengembangkannya.

B. Saran

1. Bagi Pendidik PAUD

Pelaksanaan kegiatan yang berkaitan dengan motorik kasar yang diberikan guru kepada anak-anak sebaiknya dilakukan pemanasan terlebih dahulu. Guru lebih giat memberikan motivasi kepada anak, agar anak tetap bersemangat dan anak mampu lebih percaya diri ketika melakukan kegiatan yang berkaitan dengan motorik kasar.

2. Bagi Peneliti

Kegiatan motorik kasar dilakukan dapat dijadikan sebagai referensi lebih disempurnakan kembali. Kegiatan motorik kasar dapat divariasikan kembali dengan mengembangkan kemampuan motorik kasar. Komponen motorik yang diteliti juga dapat dikembangkan kembali, tidak hanya kekuatan, keseimbangan dan kelincahan tetapi kelentukan dapat dijadikan komponen penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Sujiono, *Metode Pengembangan Fisik*, (Jakarta Universitas Terbuka 2005) hal 11
- Bambang Sujiono, *Metode Pengembangan Fisik*, (Jakarta : Universitas Terbuka 2008), Hal 15-16
- Badeni. 2013. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: ALFABETA.
- Einon, Dororthy (Alih bahasa Damaring Tyas). (2005). *Permainan Cerdas untuk Anak Usia 2-6 tahun. Permainan Imanjinatif, Permainan Sains, Permainan Seru, apapun Cuacanya*. Jakarta: Erlangga.
- Fitts dan potsner dalam sumantri, *Model pengembangan Keterampilan motori anak usia dini*,(Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional,2005), Hal 101-102
- Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid I*,(Jakarta: Erlangga, 1998), hlm. 68
- Hadiati. 2012 pengertian kemampuan. <https://idtesis.com/pengertian-kemampuan>. Di akses pukul 20:17 wita 5 oktober 2015
- Kementrian agama Kantor Wilayah propinsi jawa tengah. *Pedoman penyusunan perangkat pembelajaran RA/BA*. (semarang:Kemenag propinsi jawa tengah 2011), Hal 74
- Kreitner, Robert. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba 4.
- Kementrian Pendidikan Nasional, *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-kanak 2010*, hal 23
- Maykes S Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta:PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mitayani. 2012 Gerak dasar Dalam Pendidikan Jasmani. <https://wordpress.com> di akses pukul 11:30 Wita 12 November 2015
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,2003,) Hal 1
- Rumuni dan Sundari, *Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta Rineka Cipta, 2004), hal 26
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jawa Barat, Nusa Media.

- Robbin. 2012 pengertian kemampuan. <https://idtesis.com/pengertian-kemampuan>.
di akses pukul 20:17 wita 5 oktober 2015
- Romi, Panduan mengenal dan mengasah kecerdasan majemuk anak, (Jakarta Indocam Prima2007), hal 16
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta, Kencana.
- Subkhi, Akhmad. 2013. Pengantar Teori dan Organisasi. Jakarta: Prestasi Puastaka Raya
- Sumantri, model pengembangan keterampilan Motorik Anak Usia Dini, (Jakarta: Departemen pendidikan Nasional,2005) Hal 187
- Widodo, Dwi Cahyo. (2011). *Komponen-Komponen Kebugaran*. Diakses dari [http://Onopirododo.Wordpress.Com/2011/05/06/Komponen-Komponen Kebugaran](http://Onopirododo.Wordpress.Com/2011/05/06/Komponen-KomponenKebugaran) tanggal 1 Oktober 2013 pukul 20.15
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zain. 2013 pengertian kemampuan. <https://idtesis.com/pengertian-kemampuan>.
di akses pukul 20:17 wita 5 oktober 2015
- Zulkifli. *Model Pengembangan Motorik Anak Prasekolah*, (Jakarta:Ditjen Olahraga Depdiknas, 2002)