

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK KI HAJAR DEWANTORO  
KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh  
Nolla Christy Sanggilang  
153411072

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd  
Nip : 19600126 198803 1 007

Pembimbing II



Meylan Saleh, S.Pd. M.Pd  
Nip : 19810507 200912 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
Nip : 19801101 200912 2 001

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

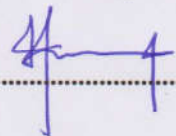



**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK KI HAJAR DEWANTORO  
KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh Nolla Christy Sanggilang  
Nim : 153411072

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2016  
Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Samsiah, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19731110 200604 2 001	1. 	12/01/2016
2. <u>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</u> NIP : 19791221 200912 1 001	2. 	13/01/2016
3. <u>Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd</u> NIP : 19600126 198803 100 7	3. 	15/01/2016
4. <u>Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd</u> NIP:19810507 200912 2 002	4. 	18/01/2016

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nolla Christy Sanggilang, 2016. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota selatan Kota Gorontalo. Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd, Dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang pengaruh media audio visual terhadap keterampilan berbicara anak di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian Eksperimen Semu. Desain penelitian yang digunakan adalah (*One Group Pretest and Posttes*). Penelitian ini difokuskan pada siswa kelompok B Nusa Indah. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian angket, Observasi, dan document.

hasil penelitian dan pengolahan data, dapat diketahui bahwa nilai Pre test  $L_{hitung}$  sebesar 0,079 dan post test  $L_{hitung}$  sebesar 0,107. taraf signifikasi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 30$ ,  $L_{tabel}$  sebesar 0,161. Karena  $L_0 \leq L_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan statistic uji t dependen dengan  $\alpha = 0,05$ , table distribusi t diperoleh  $t_{tabel}(dk; 1 - \frac{1}{2} \alpha) = t_{tabel}(29; 0,975) = 2,04$ , kriteria pengujian Tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $t_{tabel}$  didapat dari daftar distribusi t dengan  $dk = n - 1$  dengan peluang  $(1 - \frac{1}{2} \alpha)$ , dalam keadaan lain  $H_0$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audio visual (film kartun) terhadap keterampilan berbicara anak. Sedangkan keterampilan berbicara anak tanpa menggunakan media audio visual (film kartun) tidak terdapat pengaruh. Hal ini dapat di buktikan oleh skor rata-rata pre test = 1919 dan skor rata-rata post test = 2586, serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dependen yang menerangkan bahwa  $t_{hitung} = 20,46 > t_{tabel} = 2,04$ , artinya bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio Visual (film Katun) berpengaruh terhadap keterampilan berbicara anak kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo.

***Kata Kunci ;Media Audio visual, Keterampilan Berbicara***

## ABSTRACT

**Nolla Christy Sanggilang. The Influence of Audio Visual Media toward the Speaking Ability of Group B Children at TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Kota Gorontalo. Skripsi.** Department of Teacher Education of Early Childhood Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd and the co-supervisor was Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at gaining empirical data of the influence of audio visual media toward the speaking ability of group B children at TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Kota Gorontalo. The method of research was quasi experimental method by having One Group Pretest and Posttest design. This research was focused on students of Group B Nusa Indah. The techniques of data collection were questionnaire, observation, and documentation.

The research result and data processing showed that  $L_{count}$  value of Pre test result was 0,079 while  $L_{count}$  value of post test was 0,107. The significance level ( $\alpha$ ) was 0,05 and  $n$  was 30,  $L_{table}$  value was 0,161. Because of  $L_0$  was lower than  $L_{table}$ , then it can be concluded that the two data were from the normal distributed population. Hypothesis test used  $t$  dependent test at  $\alpha = 0,05$ , distribution table of  $t$  gained  $t_{table}(dk; 1 - \frac{1}{2} \alpha) = t_{table}(29; 0,975) = 2,04$ . The criteria of testing was that rejecting  $H_0$  if  $t_{count} > t_{table}$  which  $t_{table}$  was gained from  $t$  distribution list with  $dk = n - 1$  and opportunity  $(1 - \frac{1}{2} \alpha)$ , in the other words,  $H_0$  was accepted.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that there was an influence of audio visual media (cartoon film) toward speaking ability of children. It was proved by average score of pre test as much as 1919 and average score of posttest as much as 2586 and hypothesis test by using dependent  $t$  test that revealed that the value of  $t_{count}$  as much as 20,46 is higher than  $t_{table}$  as much as 2,04. It means that  $t_{count} > t_{table}$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of audio visual media (Cartoon Film) influenced the speaking ability of group B children at TK Negeri Pembina Ko Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Kota Gorontalo.

**Keywords: Audio Visual Media, Speaking Ability**

