

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam instrumen penilaian ini peneliti menggunakan bentuk instrumen *Ceklish* dengan indikator media audio visual (film kartun): a). bergerak dan bersuara, b). menarik perhatian, c). mampu menjelaskan sesuatu yang rumit secara sederhana. Dan indikator keterampilan berbicara anak : a). kosa kata, b). membentuk kalimat, c). mengucapkan kata.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audio visual (film kartun) terhadap keterampilan berbicara anak. Sedangkan keterampilan berbicara anak tanpa menggunakan media audio visual (film kartun) tidak terdapat pengaruh. Hal ini dapat di buktikan oleh skor rata-rata pre test = 1919 dan skor rata-rata post test = 2586, serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dependen yang menerangkan bahwa $t_{hitung} = 20,46 > t_{tabel} = 2,04$, artinya bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, sebaiknya menggunakan media audio visual sebagai dalam proses pembelajaran terutama dalam pengembangan keterampilan anak dalam berbicara, karena berdasarkan hasil penelitian ini belajar dengan media audio visual (film kartun) memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan belajar tanpa menggunakan media audio visual.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memfasilitasi sehingga menggunakan media audio visual (fil kartun) sehingga dalam proses pengembangan keterampilan berbicara anak dapat dikembangkan secara maksimal.
3. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya gunakan jumlah sampel yang berbeda agar mendapatkan hasil yang akurat, khususnya jika memiliki variable penelitian yang sama dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono, *metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta. 2014
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta. 2013
- Pientono, Yan Djoko *Mendidik Anak Sepenuh Hati.* Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komput indo, Kompas Gramedian. 2014
- Masnipal, M.Pd. *siap menjadi guru dan pengelola paud profesiona.* Jakarta: Penerbit PT Elex MediaKomputindo.2013
- Nurbiana Dhieni, dkk. *Metode pengembangan bahasa..* Jakarta: Universitas Terbuka
- Tharigan, Henry Guntur. 2013, *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Bandung: Angkasa
- Latif, Mukhtar dkk.2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teoridan Aplikasi.* Jakarta: Kencana Prenada Madia Group.
- Sadiman, S, Arifdkk. 2011. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya).* Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar.2009. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Saddhono, Kundharu dkk. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, Arvin. 2003. *Future of the Media (Masadepan Media) Memahami Zaman Teknologi informasi.* Lucky Publii hers: Batam Center
- Suyanto, M.2005. *Multimedia (Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing.* Yogyakarta : C.V.Andi offset.