

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT
(Numbered Heads Together) Di SMP Negeri 3 Bakida

Oleh
Wardaniati.Manulawan
NIM 231410024

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I,



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP 196212031994032002

Pembimbing II,



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP 197310052003122002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP 1958011291994031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT
(Numbered Heads Together) Di SMP Negeri 3 Bakida

Oleh: Wardaniati.Manulawan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal :Sabtu, 26 Desember 2015
Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji

1. H.Lukman D.Katili S.ag,M.Th1
NIP 197207052009122001

1.....


2. Sutrisno Mohamad S.Pd,M.Pd
NIP 197401212008011006

2.....


3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP 196212031994032002

3.....


4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP 197310052003122002

4.....


Gorontalo, Desember 2015
Dekan,
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Wardaniati Manulawan, Nim 231410024. Judul Skripsi *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Di SMP Negeri 3 Bakida*. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing 1. Hj.Dra, Resmiyati Yunus, M.Pd, pembimbing 2. Hj.Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini mempunyai dua tujuan yaitu tujuan umum dan tujuan khusus,tujuan umum penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan kualitas belajar siswa melalui model pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) pada siswa kelas VII B Di SMP Negeri 3 Bakida. Dan tujuan khusus penelitian tindakan kelas ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang lebih mengutamakan data-data kualitatif sebagai sumber untuk menyusun skripsi. Akan tetapi penulis tetap menggunakan sumber – sumber sekunder dan wawancara sebagai bahan untuk memperkaya dalam penelitian ini. Selain mewawancarai guru yang utama pengajar, penulis juga melakukan wawancara dengan siswa yang dipilih secara acak ketika melakukan penelitian.

Model pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *NHT (Numbered Heads Together)*. Dalam *NHT*, guru memberikan kebebasan pada siswa untuk bereksplorasi dan memecahkan masalahnya dengan sendiri, tetapi tidak luput dari pantauan seorang guru. Namun setelah penelitian dilakukan dengan 3 siklus, peneliti mendapatkan hasil yang sangat memuaskan. Dalam per-siklus tersebut pembelajaran siswa perlahan – lahan mulai Nampak perubahannya, puncaknya yaitu saat dilakukan refleksi pada siklus 3. Pada siklus ini perubahan dalam pembelajaran lebih Nampak lagi, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model *NHT* dalam pembelajaran sangat efektif untuk merangsang proses pembelajaran siswa. Namun tidak menutup kemungkinan model pembelajaran lainnya tidak bisa digunakan. Semua model pembelajaran dapatdigunakan, tinggal cara dan efektivitas seorang guru yang dituntut.

Kata Kunci : Mode Pembelajaran, *NHT (Numbered Heads Together)*.