

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian siklus 1, siklus 2, dan siklus 3 penerapan Model pembelajaran *NHT (Numbered Heads Together)* merupakan solusi yang tepat dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dengan secara bertahap dan berdampak positif bagi peserta didik kelas VII IPS 2. Peserta didik terlihat aktif dengan berdiskusi sehingga membuat mereka terlibat langsung dalam pembelajaran. Peserta didik juga dapat saling bekerjasama, bertanggung jawab dan lebih termotivasi dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *NHT (Numbered Heads Together)* dilaksanakan pada pembelajaran di kelas, karena model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa yang berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa.
2. Guru hendaknya menjaga hubungan baik dengan siswa, menerapkan program yang terencana dan menerapkan strategi pembelajaran dengan menarik sehingga siswa lebih berminat serta antusias dalam mengikuti pembelajaran sejarah.

Guru hendaknya selalu mengadakan variasi-variasi model pembelajaran untuk menghindari timbulnya rasa jenuh siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Karthwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Gafur. 2012. *Desai Pembelajaran Konsep, Model dan Aplikasinya "Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran"*. Yogyakarta.: Ombak
- Hamzah B. Uno. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Perc. STKIP.
- Leo agung & Sri Wahyuni, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Muhibbin Syah. 2007, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratna Willis Dahar, *Teori-teori Belajar*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan. Dirjen Dikti, 1988).
- Siti Sulastrri, 2009, *Siswa Berakhlak Mulia Raih Prestasi*, Semarang. Sindur Press;
- Sugiyono. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RND*, Bandung: Rineka cipta.
- Tukiran Taniredja, Irma Pujiati & Nyata, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Guru: Praktik,Praktis dan Mudah*. Bandung. Penerbit: Cv Alfabeta.
- User usman & lilis setiawati, 1993, *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya;
- Yunus Abidin, 2014. *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. Refika Aditama.