

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan simpulan bahwa pemahaman siswa terhadap perjuangan Jenderal Sudirman di SMP Negeri 1 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo teraktualisasi melalui beberapa hal sebagai berikut yaitu: a) mampu menjelaskan sejarah perjuangan Jenderal Sudirman, b) mampu memahami nilai perjuangan Jenderal Sudirman, dan c) mampu menerapkan dan meneladani perjuangan Jenderal Sudirman.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu peningkatan pemahaman siswa dalam memahami konsep perjuangan Jenderal Sudirman.
2. Perlu bimbingan secara intensif dari guru agar pemahaman siswa terhadap perjuangan jenderal sudirman semakin optimal
3. Siswa perlu dibimbing untuk dapat mengimplementasikan nilai-nilai perjuangan jenderal sudirman dalam konteks kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

<http://ichalteknik.blogspot.com/2013/07/meningkatkan-pemahaman-siswa-terhadap.html#sthash.d2nr1IuN.dpuf>

Aqib, Zainal & Rohmanto, Elham. 2008. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: CV. Yrama Widya

Buchari Zainun. 1989. *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta : Balai Pustaka

B.P. Alda. Panglima Besar Jenderal Sudirman: Sebuah Kenangan I Perjuangan. Jakarta: Almanak RI, 1985.

Dinas Sejarah TNI-AD. *Sudirman Prajurit TNI Teladan*. Jakarta: Dinas Sejarah Tentara Nasional Angkatan Darat, 1985.

Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana, 1999.

Dimiyanti & Mujiyono. 1995. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas

<http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/tinjauan--minat-belajar-siswa.html>

Jamaludin. 2004. *Pembelajaran Yang Efektif (Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Siswa)*. Jakarta : Departemen Agama R.I

Maleong, Lexi. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif, (Edisi Revisi)* Bandung : Rosda Karya

Muhammad Ali. 2002. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru, Algesindo

Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran, (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*, Bandung : PT. Remaja RosdaKarya

Mulyana. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung : Remaja Rosda Karya

Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung : Remaja Rosda Karya

Prasetia Irawan. 2001. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta : Depdikbud

Purwanto. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sardiman. Panglima Besar Jenderal Sudirman Kader Muhammadiyah. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, 2000.

Sondang P. Siagian. 2008. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta

Surya Mohamad. 2008. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Bani Quraisy

Willis S. Sofyan. 2010. *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung : Alfabeta