

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**Hubungan Penerapan Model *Concept Mapping* dengan Motivasi Belajar
pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu**


Oleh

**Novrianda Idju
NIM 231411036**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi


Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002**


**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**


**Drs. H. Darwin Unc, M.Pd
NIP. 195801129 199403 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Penerapan Model *Concept Mapping* dengan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu

Oleh: Novrianda Idju

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Sabtu, 26 Desember 2015

Penguji

**1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
NIP. 19680401 199303 1 004**

1.....

**2. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 1974012 1200801 1 006**

2.....

**3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002**

3.....

**4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002**

4.....

Gorontalo, Desember 2015

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001**

ABSTRAK

Novrianda Idju. 2015. Skripsi. Hubungan Penerapan Model *Concept Mapping* dengan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini apakah terdapat hubungan antara penerapan model *concept mapping* dengan motivasi belajar pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penerapan model *concept mapping* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan metode yang digunakan adalah penelitian yang mengambil sampel dari populasi dan alat kuisioner sebagai pengumpul data yang pokok. Teknik pengumpulan data melalui (1) observasi ; (2) wawancara ; (3) angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil analisis diperoleh gambaran bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk $(n-2) = (30-2) = 28$ sebesar 1.70, dengan kriteria pengujian H_0 : ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dengan demikian, $t_{hitung} = 5.06 > 1.70$, sehingga dapat disimpulkan bahwa wujud hubungan yang signifikan antara penerapan model *concept mapping* dengan motivasi belajar pada pembelajaran sejarah.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat dikatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan diterima H_a yang menyatakan terdapat hubungan peneapan model *concept mapping* dengan motivasi belajar pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu.

Kata kunci: *concept mapping*, motivasi belajar.