

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah analisis statistik dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis diperoleh gambaran bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk $(n-2) = (30-2) = 28$ sebesar 1.70, dengan kriteria pengujian H_0 : ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dengan demikian, $t_{hitung} = 5.06 > 1.70$, sehingga dapat disimpulkan bahwa wujud hubungan yang signifikan antara penerapan model *concept mapping* dengan motivasi belajar pada pembelajaran sejarah.

5.2 Saran

- 1) Penerapan model *concept mapping* akan memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar pada pembelajaran sejarah jika dikelola dengan baik. Oleh sebab itu, peran guru dalam menerapkan model *concept mapping* sangat penting.
- 2) Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi pihak terkait dalam pengembangan mutu pendidikan. Lebih khusus dapat dijadikan tolok ukur bagi guru untuk memanfaatkan model *concept mapping* dalam pembelajaran.

- 3) Penelitian ini merupakan tambahan wawasan bagi peneliti terkait penelitian hubungan penerapan model *concept mapping* dengan motivasi belajar pada pembelajaran sejarah, sehingga peneliti dapat menerapkan wawasan tersebut dalam bentuk penelitian ulang sebagai pengembangan profesi keilmuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Model-model Pengajaran dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Devita, Selvina Reza, Riyadi, Yulianti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Mapping terhadap Pemahaman Konsep Perubahan Lingkungan Fisik*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdimahasatya.
- Hutagaol, Yudicium Martua Raja. 2009. *Minat dan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mendorong Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Tapanuli Utara* (Tesis). Medan: USU.
- Muda, Ahmad A.K. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Reality Publisher.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyadi, Slamet. 2011. *Pengaruh Kompensasi Finansial, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan Manufaktur di Jawa Timur* (dalam Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan Volume 13 Nomor 1, Maret 2011). Surabaya: Univesitas 17 Agustus 1945.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, Herminarto dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurrul Jannah.
- Sugiyono, S. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Zubaedah, Siti dkk. 2005. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SLTP Laboratorium Universitas Negeri Malang Melalui Peta Konsep*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.