

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dalam penulisan ini dapat diuraikan simpulan sebagai berikut: Dengan menggunakan media video materi lingkungan hidup pada siswa kelas XI IPS SMA Tridharma Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 8 orang (57%), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 12 orang (86%).

Dengan demikian media video dalam pembelajaran sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup pada siswa kelas XI IPS SMA Tridharma Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi lingkungan hidup pada siswa kelas XI IPS perlu dilaksanakan bagi seorang guru bahwa dengan menggunakan media video dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar tentang materi yang dimaksud.
2. Tidak ada strategi pembelajaran yang sempurna. Setiap strategi pasti akan ada kelemahannya. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan strategi atau teknik pembelajaran perlulah kita memperhatikan media apa yang harus kita

gunakan, sehingga tampak variasi pembelajaran yang kemudian bisa memberikan efek positif terhadap hasil belajar siswa.

3. Dalam memilih media yang kita harus gunakan dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas.
4. Perlu dilaksanakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama dimana dengan menggunakan media video dalam pembelajaran akan tetapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan media ini dapat dilakukan pada mata pelajaran yang lain baik SMP maupun SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah. Bahri Saiful, zain aswan. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta, Cet III Rineka Cipta
- Yamin. Martinis. 2007. *Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*. Jakarta. Gaung persada press. Jakarta
- Sudjana Nana. 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Nasution. 1992. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Djamaah, S.B. 2002 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susilo, Herawati. Chotimah Husnul. Dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bayu media publishing
- <http://nikiblogku.blogspot.com/2009/03/pengertian-komunikasi-audio-visual-dan.html>.
- <http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/media-audio-visual-slide-bersuara>
- Winarti. 2010. *Geografi SMA / MA Kelas XI*. Klaten. Intan Pariwara