

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam”

Oleh:

DIDI KRISTIANTO

Nim: 451 408 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
Nip.19691209 1993 03 2 001

PEMBIMBING II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Nip. 197904152008011015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku. M.Pd
NIP. 19700903 20012 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM**

Oleh

**DIDI KRISTIANTO
NIM. 451 408 018**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Januari 2016

Waktu : 09.00 S/d Selesai

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 19730816 199903 1 001

1)

2. Dr. Sunarty Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 20012 2 001

2)

3. Ahhmad Zainuri, S.Pd, Mt
NIP. 19730721200112 1 001

3)

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 1993 03 2 001

1)

2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

2)

Gorontalo, Februari 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Didi Kristianto, Nim. 451 408 018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe think pair share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam*”. **Skripsi**, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II: Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Kwandang yang meneliti tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada pembelajaran Geografi khususnya pada materi Sumber Daya Alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tipe *Think Pair Share* (TPS) dan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (SATD). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kwandang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Cluster random sampling. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain Posttest Only Control Design. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan tes essay. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu post-test. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan rumus uji lilifors dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $0,0877 > 0,1477$ dan kelas kontrol $0,0947 > 0,1519$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Untuk pengujian homogenitas menggunakan statistik Uji-Bartlet dan diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $3,127 < 3,841$. Untuk pengujian hipotesis, data minat belajar siswa diuji dengan menggunakan statistik Uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,593 > 2,00$.

Kata kunci: (TPS), (STAD), Hasil Belajar

ABSTRACT

Didi Kristianto. Student ID 451 408 018. *“The Influence of Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Learning Model on Students’ Learning Achievement in Natural Resources Topic.”* **Skripsi**, Department of Earth Science and Technology, Study Program of Geography, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. Fitryane Lihawa, M. Si and Co-supervisor was Daud Yusuf, S. Kom., M. Si

This research is an experimental study conducted at SMA Negeri 1 Kwandang to study the students’ learning achievement using the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model in geographic subject, especially in natural resources topic. This research aims at finding out the differences on students’ learning achievement in the class that used the TPS type and the class that taught using the Student Teams Achievement Division (STAD) type. The population in this research were all the grade XI IPS students of SMA Negeri 1 Kwandang. The samples are taken using cluster random sampling. This research is a research using posttest only control design. The data were collected through essay test. The test is administered to students of both control and experiment classes once, during posttest only. The normality of the data is tested using the Liliefors formula and it found that the value of $L_v \text{ count} > L_t \text{ count}$, in experiment class was $0.0877 > 0.1477$ and control class was $0.0974 > 0.1519$. The data of this research shows that the data in both classes are normally distributed. The homogeneity of the data is tested using the Bartlett Statistical test and it was found that the $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ or $3.127 < 3.841$. To test the hypothesis, the students’ learning interest is tested using the t test and it was found that the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $6.593 > 2.00$.

Keywords: TPS, STAD, Learning Achievement

