BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat di simpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *think pair share* dengan hasil belajarsiswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatiftipe STAD, yaitu Sesuai hasil pada langkah pengujian hipotesis diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eskperimen = 90,069 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol = 77,853. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang berbunyi "Terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *think pair share* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Sumber Daya Alam di SMA Negeri 1 Kwandang", teruji kebenarannya. Hal ini sesuai dengan criteria Pengujian adalah tolak hipotesis nol (H_0) jika t_{hiting}>t_{tabel} untuk. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} = 6,593. t_{tabel} = 2,00. Jadi t_{hitung}> t_{tabel} = 6,593> 2,00, denegan demikian hipotesis H_0 ditolak dan menerimah hipotesis H_1 yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pemebelajaran kooperatif tipe *Think pair share* pada mata pelajaran geografi materi sumber daya alam.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disampikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebaiknya digunakan dalam pembelajaran geografi khususnya pada materi Sumber Daya Alam.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, pendekatan serta model yang tepat yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Ilmu

Huda danMiftahu. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaBelajar

Ibrahim, Muslim, dkk., 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Unesta University Press. Surabaya

Isjoni. 2012. *Cooperative Learning.* Bandung: Alfa Beta

Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia

Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarata: PT Grasindo

Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya

Rasyid, Harundan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CVWacana Prima

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja GrafindoPersada

Sudjana, Nana. 2002.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2005.*Metode Statistika*.Bandung:Tarsito

Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R dan D.* Bandung: Alfa Beta

Sumiati danAsra. 2007. *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar