

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* dalam proses belajar mengajar telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal yang cukup signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 9 siswa atau sebesar 64% kemudian naik menjadi 12 siswa atau 85,71% pada siklus II.
- b. Dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diperoleh atau didapatkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dibuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Geografi pada materi hidrosfer di SMA Tridharma Kota Gorontalo.

5.2 Saran

- a. model Pembelajaran *Kooperatif Teams Games Tournament* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Teams Games Tournament* dapat diujikan pada jenis penelitian lain, seperti eksperimen ataupun deskriptif.
- c. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah w, Sri. (2008) Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Handayani, Fitri. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Pasuruan Pada Materi Keragaman Bentuk Muka Bumi*. Jurnal Penelitian Pendidikan. No. 2. Oktober 2010. Hal. 172.
- Isjoni, 2007. *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*: Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Purwanto. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning*. Bandung : MQS Publishing.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Slavin, E. Robert. 2001. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa media.
- Soegimo, Dibyo dan Ruswanto. 2009. *Geografi: untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Soilhatin, Etin, dkk. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung

- Sumitro, Nopem Kusumaningtyas. 2007. *Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Di Kelas VII SMPN 3 Porong*”, Tesis Sarjana Pendidikan. Surabaya: PPs. UNESA.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning (Teori & Aplikasi Konsep)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.