

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa, secara keseluruhan persepsi siswa terhadap penggunaan media power point dalam pembelajaran geografi pada materi litosfer di SMA Negeri 1 Kabila termasuk dalam kategori persepsi positif (Baik). Hal ini ditunjukkan dengan persentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media power point dalam pembelajaran geografi pada materi lithosfer di SMA Negeri 1 Kabila pada indikator pandangan sebesar 75% (Baik), indikator tanggapan sebesar 76% (Baik), dan indikator perasaan sebesar 75% (Baik).

#### **5.2 SARAN**

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Perlu adanya peningkatan penggunaan media pembelajaran power point pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kabila sehingga mampu melahirkan kegiatan pembelajaran yang efektif.
2. Dari persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran power point pada mata pelajaran geografi khususnya di SMA Negeri 1 Kabila, diharapkan dapat mendorong guru dalam hal penggunaan media pembelajaran.

3. Dari pihak Diknas Bone Bolango kiranya dapat memberikan sosialisasi ataupun seminar-seminar kepada guru dan siswa mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi dalam kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Persada.
- Arsyad, A.(2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Edisi Revisi
- Arifin, Novita. 2005. *Persepsi Guru Terhadap Masalah-Masalah Yang Dihadapi Dalam Proses Pembelajaran Fisika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, M.(2010).*Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu*. <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.lib.uin-malang.ac.id%2Ffiles%2Fthesis%2Ffullchapter%2F05110197.pdf&ei=k0WZU5WHJNGE8gXQ5IGICw&usq=AFQjCNFehO27A9F7CBGiq8yOs8y6jlSShw&bvm=bv.68911936,d.dGc>
- Djamarah, S., dan Zein A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fetrianis. (2013). *Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/download/2682/2281>.
- Marwia, Sitti. 2007. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktikum Dalam Pembelajaran Geografi di SMA*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Muksin, Uhar. 2007. *Persepsi Siswa Terhadap Materi Evolusi di SMA*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurseto, T.(2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/706/570/>.
- Pabundu, Tika. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesiobalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, dkk. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Taguge, Landiyawati. 2011. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kesehatan Produksi Remaja*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Waluya, 2009. *Memahami Geografi SMA / MA Kelas X Semester 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.