

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
SE-KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh

HAMSIA MUHAMMAD

451 410 006

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 29 Januari 2016

Waktu : 13.00 – 14.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP : 19691209 199303 2 001

1. 

2. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP : 19630417 199003 1 003

2. 

3. Supartin, M.Pd  
NIP : 19760412 200312 2 004

3. 

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP : 19730816 199903 1 001

1. 

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si  
NIP : 19820326 200812 2 003


2. 

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukat, M.Pd

NIP : 19600530 198603 2 001

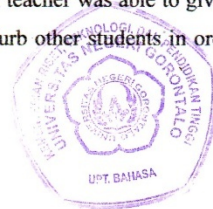
## ABSTRACT

**HAMSIA MUHAMMAD.** 2016. *Description of Teachers' Skill Description in Managing classroom on Geography Learning at Senior High Schools of Gorontalo Utara District.* Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology. The principal supervisor was Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Eng Sri Maryati, S.Si.

This research was a descriptive research with quantitative and qualitative approach which that was conducted at Senior High Schools of Gorontalo Utara in odd semester of 2015/2016 academic year. This research aimed at (1) describing the teachers' skill in managing classroom, (2) finding out the aspects that needed to be improved for a better teachers' skill in managing the classroom, and (3) investigating the solution in the aspects of teachers' skill in managing classroom for a better improvement. The numbers of teacher were 7 and the numbers of school were 7. The instrument of data collection were observation sheet and interview.

Based on the research result, it showed that teachers' skill in managing classroom in geography learning at Senior High Schools of Gorontalo Utara on principle of utilizing indicator was in excellent criteria namely 63,27%. Meanwhile, indicator of dividing attention visually and verbally was in excellent criteria namely 95,93%, keeping an optimal learning condition was in excellent criteria namely 100%, centering groups' attention was in excellent criteria namely 93,88%, giving reinforcement was in good criteria namely 100%, giving a warn was in excellent criteria namely 75,5%. However, the aspect that needed to be improved was on giving a warn indicator. The aspect can be improved if teacher was able to give a warn to students who did not finish their tasks or disturb other students in order the students would not be able to repeat their mistakes.

**Keywords: Skill of Managing Classroom**



## ABSTRAK

**HAMSIA MUHAMMAD.** 2016. *Deskripsi Keterampilan Guru Mengelola Kelas dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Eng Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan di SMA Se-Kabupaten Gorontalo Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan keterampilan guru mengelola kelas (2) mengetahui aspek-aspek apa yang perlu diperbaiki agar keterampilan guru mengelola kelas menjadi lebih baik, (3) mengetahui bagaimana solusi perbaikan aspek-aspek keterampilan guru mengelola kelas menjadi lebih baik, dengan jumlah guru sebanyak 7 orang dan sekolah sebanyak 7 sekolah. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan guru mengelola kelas dalam pembelajaran geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara pada indikator prinsip penggunaan memiliki kriteria sangat baik yakni 63,27%. Sedangkan indikator membagi perhatian secara visual dan verbal memiliki kriteria sangat baik yakni 95,92%. Memelihara kondisi pembelajaran yang optimal kriteria sangat baik yakni 100%. Memusatkan perhatian kelompok memiliki kriteria sangat baik yakni 93,88%, memberikan penguatan memiliki kriteria sangat baik yakni 100%, memberikan teguran memiliki kriteria sangat baik yakni 75,5%. Aspek-aspek yang perlu ditingkatkan atau diperbaiki yaitu pada indikator memberikan teguran. Aspek-aspek tersebut dapat diperbaiki dengan cara guru harus mampu menegur siswa yang tidak mengerjakan tugas atau mengganggu siswa yang lain agar siswa tidak mengulangi kesalahan yang mereka lakukan.

**Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas**