

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan guru mengelola kelas dalam pembelajaran geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara dapat disimpulkan bahwa :

1. Guru selama proses pembelajaran berlangsung untuk indikator prinsip penggunaan memiliki kriteria sangat baik sebesar 63.27%. Untuk membagi perhatian secara visual dan verbal memiliki kriteria sangat baik sebesar 95.92%, untuk memelihara kondisi pembelajaran memiliki kriteria sangat baik sebesar 100%, memusatkan perhatian kelompok memiliki kriteria sangat baik sebesar 93.88%, dan untuk memberikan penguatan memiliki kriteria sangat baik sebesar 100%. Sedangkan indikator memberikan teguran memiliki kriteria cukup sebesar 24.49%.
2. Adapun aspek- aspek yang perlu diperbaiki dalam penelitian ini yakni indikator memberikan teguran karena guru jarang sekali memberikan teguran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Solusi untuk perbaikan aspek- aspek keterampilan guru mengelola kelas dimana guru harus mampu memberikan teguran kepada siswa apabila tidak mengerjakan tugas agar siswa lebih memahami.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a) Bagi guru yaitu seorang guru harus mampu menguasai 8 ketrampilan dasar mengajar, terutama ketrampilan mengelola kelas karena keterampilan guru mengelola kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan seorang guru dalam mendidik peserta didik.
- b) Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan variabel yang lebih luas lagi mengenai keterampilan mengelola kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 1980. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka
- Arikunto,S. 1986. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pelajar Pustaka
- Abdullah, 2015. *Deskripsi keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Djamarah dan Zain, 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: sesuatu Pendekatatn Teoritis Psikologis*. Cet.3. Rineka Cipta: Jakarta
- Fia, 2015. *Deskripsi keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Hasranto, 2015. *Deskripsi Keterampilan Menjelaskan Guru dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo
- Ibrahim dan Toenlio. 1988. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remadja Karya
- Karim, 2015. *Deskripsi keterampilan memberi penguatan guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Nawawi. 1982. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Oka, 2015. *Deskripsi keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Rohani dan Ahmadi. 2004 *mengelola Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: remaja rosdakarya
- Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yahya, 2015. *Deskripsi keterampilan membimbing diskusikelompok kecil guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo