

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan guru mengelola kelas dalam pembelajaran geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara dapat disimpulkan bahwa :

1. Guru selama proses pembelajaran berlangsung untuk indikator prinsip penggunaan memiliki kriteria sangat baik sebesar 63.27%. Untuk membagi perhatian secara visual dan verbal memiliki kriteria sangat baik sebesar 95.92%, untuk memelihara kondisi pembelajaran memiliki kriteria sangat baik sebesar 100%, memusatkan perhatian kelompok memiliki kriteria sangat baik sebesar 93.88%, dan untuk memberikan penguatan memiliki kriteria sangat baik sebesar 100%. Sedangkan indikator memberikan teguran memiliki kriteria cukup sebesar 24.49%.
2. Adapun aspek- aspek yang perlu diperbaiki dalam penelitian ini yakni indikator memberikan teguran karena guru jarang sekali memberikan teguran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Solusi untuk perbaikan aspek- aspek keterampilan guru mengelola kelas dimana guru harus mampu memberikan teguran kepada siswa apabila tidak mengerjakan tugas agar siswa lebih memahami.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a) Bagi guru yaitu seorang guru harus mampu menguasai 8 ketrampilan dasar mengajar, terutama ketrampilan mengelola kelas karena keterampilan guru mengelola kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan seorang guru dalam mendidik peserta didik.
- b) Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan variabel yang lebih luas lagi mengenai keterampilan mengelola kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 1980. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka
- Arikunto,S. 1986. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pelajar Pustaka
- Abdullah, 2015. *Deskripsi keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Djamarah dan Zain, 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: sesuatu Pendekatn Teoritis Psikologis*. Cet.3. Rineka Cipta: Jakarta
- Fia, 2015. *Deskripsi keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Hasranto, 2015. *Deskripsi Keterampilan Menjelaskan Guru dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo
- Ibrahim dan Toenlio. 1988. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remadja Karya
- Karim, 2015. *Deskripsi keterampilan memberi penguatan guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Nawawi. 1982. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Oka, 2015. *Deskripsi keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Rohani dan Ahmadi. 2004 *mengelola Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: remaja rosdakarya
- Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yahya, 2015. *Deskripsi keterampilan membimbing diskusikelompok kecil guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo