

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
SE-KABUPATEN GORONTALO UTARA”**

Oleh


HEDIYANTI R. ARSYAD

451 410 030

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

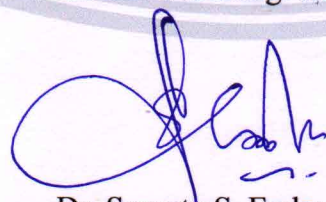

Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP : 19730816 199903 1 001


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

**DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
SE-KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh

HEDIYANTI R. ARSYAD

451 410 030

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 25 Januari 2016

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune. M.Si 1.....
NIP : 19631101 198903 1 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT 2.....
NIP : 19730721 200112 1 001
3. Supartin, M.Pd 3.....
NIP : 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd 1.....
NIP : 19730816 199903 1 001
2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si 2.....
NIP : 19820326 200812 2 003

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati. M.Pd
NIP : 19600530 198603 2 001

ABSTARK

Hediyanti R. Arsyad. 2016. Deskripsi keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, M.pd dan Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan guru mengadakan variasi, (2) mengetahui aspek apa yang perlu diperbaiki agar keterampilan guru mengadakan variasi menjadi lebih baik, (3) mengetahui bagaimana solusi perbaikan aspek keterampilan guru mengadakan variasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar observasi dan pedoman wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data dari 7 orang guru geografi diperoleh (1) secara total keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara sudah terlaksana. Jika dilihat dari masing-masing indikator secara umum sudah terlaksana dengan baik, kecuali dilihat dari presentasi indikator persekolah masih ada yang cukup dan kurang dilakukan, (2) aspek yang perlu diperbaiki adalah indikator yang terdapat pada kriteria cukup dan kurang di beberapa sekolah yakni indikator pemberian penekanan, kontak pandang, dan pindah posisi, (3) solusi perbaikan yang diperoleh dengan mendengar alasan yang diberikan guru karena cukup dan kurang dalam mengadakan variasi berupa penekanan, kontak pandang, dan pindah posisi maka solusi perbaikannya adalah guru harus menguasai materi, mengetahui kondisi siswa, perpindahan posisi ini harus disesuaikan dengan metode pembelajaran yang digunakan, kontak pandang harus dilakukan secara merata dan tidak berlebihan dengan melihat kondisi dan karakter siswa sehingga dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: keterampilan guru mengadakan variasi dan pembelajaran geografi.

ABSTRACT

Hediyanti R. Arsyad. 2016. Description of Teachers' skill in creating variation of geography learning at Senior High Schools of Gorontalo Utara District. Skripsi. Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

This research aimed at (1) describing teachers' skill in creating variation, (2) finding out aspects that should be improved by the teachers in creating variation, (3) finding out the solution to improve aspects of teachers' skill in creating variation. This research was a descriptive quantitative research. The instruments of data collection were observation and interview guideline. The research result of data analysis from 7 geography teachers showed that (1) totally, teachers' skill in creating variation of geography learning at Senior High School of Gorontalo Utara District had been implemented. If it was observed from each indicator, it had been implemented appropriately, except for the indicator percentage of each school in which there were aspects categorized as sufficient and lack; (2) Observing from aspects that needed to be improved, it showed that the indicators that were in sufficient and lack criteria in several schools were emphasizing giving indicator, eye contact indicator, and position movement indicator; (3) The solutions to improve aspects of teachers' skill in creating variation which were obtained from the teachers themselves were that teacher should master the learning material, and students' condition. Meanwhile, the position movement should be appropriate to the learning method, and eye contact should be done to the whole students but do not over do it by looking at students' characteristic and condition therefore, it can attract students' attention and students' learning interest.

Keywords: Teachers' skill in creating variation and geography learning

