

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan data analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang deskripsi keterampilan mengadakan variasi guru dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara yang diperoleh melalui lembar observasi dan pedoman wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan mengadakan variasi guru dalam pembelajaran geografi di SMA Se-Kabupaten Gorontalo Utara sudah dilaksanakan dengan sangat baik, jika dilihat dari persentase yang terdiri dari 6 indikator yakni indikator variasi suara, penekanan, pemberian waktu, kontak pandang, gerakan anggota badan, dan pindah posisi. Pengadaan variasi untuk semua indikator di setiap sekolah paling banyak termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik namun ada beberapa sekolah yang kurang melakukan variasi diantaranya SMAN 1 Tolinggula dan SMAN 1 Anggrek.
2. Dari hasil observasi yang diperoleh peneliti, maka aspek-aspek yang perlu diperbaiki yakni indikator yang terdapat pada kriteria cukup dan kurang yakni indikator mengadakan variasi penekanan, kontak pandang dan pindah posisi.
3. Adapun perbaikan aspek keterampilan tersebut setelah diperoleh alasan mengapa guru kurang dalam mengadakan variasi yang dilakukan, maka perbaikannya dapat dilakukan dengan guru harus menguasai materi, mengetahui kondisi siswa, perpindahan posisi ini harus disesuaikan dengan metode pembelajaran yang digunakan, kontak pandang harus dilakukan secara merata dan tidak berlebihan dengan melihat kondisi dan karakter siswa sehingga dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas,berikut ini beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yakni:

1. Bagi para pengajar dalam melakukan proses pembelajaran hendaknya menguasai 8 keterampilan dasar mengajar terutama keterampilan mengadakan variasi karena mengadakan variasi dapat membuat siswa merasa tertarik dalam mengikuti pelajaran sehingga perhatian siswa tertuju pada seorang guru.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan variabel yang lebih luas lagi mengenai keterampilan mengadakan variasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Cet.15 Rineka Cipta: Jakarta
- Azril, 2010. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Rajawali Pers: Jakarta
- Djamarah, 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: sesuatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Cet.3. Rineka Cipta: Jakarta
- Fia, 2015. *Deskripsi keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Hasibuan, dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya:Bandung
- Hasranto, 2015. *Deskripsi Keterampilan Menjelaskan Guru dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo
- Imron, 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Cet.1. PT Dunia Pustaka Jaya:Jakarta
- Kusnadi, 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Yayasan Pusaka Riau: Pekanbaru
- Makara, 2009. *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Alfabeta: Jakarta
- Prastika, 2015. *Deskripsi keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Rostin, 2015. *Deskripsi keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2. PT Rajawali Grafindo Persada: Jakarta

- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2007. *Statistika untuk penelitian*. Cet ke-10. Alfabeta:Bandung
- Sugiyono, 2011. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya:Bandung
- Usman, 2009. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Wahyuni, 2015. *Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa kelas V SD Negeri Segugus di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan Provinsi Kalimantan Selatan.*: Kalimantan Selatan
http://eprints.uny.ac.id/21582/1/Lisa%20Wahyuni_11108241043.pdf.
- Widihastuti, 2014. *Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Dalam pengajaran mikro tahun 2013*:Yogyakarta
<http://eprints.uny.ac.id/17788/1/Ening%20Widihastuti.pdf>
- Yulan, 2015. *Deskripsi keterampilan membimbing diskusikelompok kecil guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo
- Yulianti, 2015. *Deskripsi keterampilan memberi penguatan guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo