

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan di atas dan hasil pengujian hipotesis data hasil belajar siswa. Bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang dibelajarkan menggunakan strategi *PQ4R* dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran model *talking stick*. Dengan taraf signifikan diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,60 > 2,00$ dengan kata lain t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan hipotesis. Artinya (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima)

5.2 Saran

Dengan melihat hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru jeli dalam melihat dan memilih strategi, model, dan metode belajar.
- b. Agar siswa belajar lebih aktif dan mandiri hendaknya guru menggunakan strategi *PQ4R*.
- c. Hendaknya guru menjadikan strategi *PQ4R* sebagai strategi belajar untuk memperkuat daya ingat dan kemampuan siswa dalam berfikir.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjayani, Eni., Haryanto, Try. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: PT Cempaka Putih. Ebook
- Astuti, Triadi. *Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Di Gugus Krisna Kecamatan Negara*. Jurnal Skripsi
- Cahyono, Eko. 2010. *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basah Dengan menggunakan Virtual Chemistry Laboratory (VCLab) dan Macromedia Flash*. Skripsi
- Endarto, Danang., Sarwono., Prihadi, Singgih. 2009. *Geografi 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grahadi. Ebook
- Komariyah. 2011. *Penerapan Metode Word Square dan Talking Stick Dalam Pembelajaran Ibadah Muamalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Skripsi
- Muhammad, Hamid. 2005. *Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2002. *Metode statistika edisi enam*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooporative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Taruh, Enos. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. UNG. Gorontalo
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno, B Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara