

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan terhadap keterlaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen selama pembelajaran berada pada kategori baik
2. Hasil pengamatan kegiatan aktivitas dosen dalam proses pembelajaran berada pada kategori sangat baik dan baik.
3. Hasil pengamatan aktivitas mahasiswa dalam menerima materi perkuliahan berada pada kategori sangat baik dan baik.
4. Motivasi mahasiswa dalam terhadap pembelajaran berada pada kategori sangat baik
5. Hasil belajar mahasiswa secara klasikal berada pada kategori tuntas kelayakan pengembangan perangkat pembelajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan perangkat Pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kubumian Program studi geografi Universitas Negeri Gorontalo, khususnya pada mahasiswa geografi angkatan 2013 kelas B, sudah efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas menunjukkan bahwa penggunaan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis

riset dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa, oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa saran agar:

1. Model pembelajaran berbasis riset dapat dikembangkan untuk mata kuliah lainnya.
2. Dalam proses pembelajaran dosen tidak hanya melihat tingkat kecerdasan mahasiswa saja tetapi juga harus memperhatikan karakter-karakter apa yang tergambar, sehingga diharapkan dapat menghasilkan mahasiswa yang berkarakter.
3. Karena metode pembelajaran ini sudah efektif penggunaannya, maka dosen diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, Tirtawaty dan Ntobuo, Nova Elysia. 2014. *Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Berbasis Riset PADA Mata Kuliah Pembelajaran di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo*. UNG: Penelitian Hibah Bersaing.
- Arbie, Asrie dan Ntobuo, Nova Elysia. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Riset Berintegrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Universitas Negeri Gorontalo*. UNG: Penelitian Hibah Bersaing
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Chodijah, Siti, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (Online). ISSN: 2252-3014.(<http://ejournal.unp.ac.id/>, diakses 05 Maret 2013)
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Djamarah, Saiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belanajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang dan Suhana Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Redika Aditama
- Mahmud. 2010. *Psikoogi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyatingsih. 2010. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran*. Surabaya.
- Munandar, Aris. 2010. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri di Malang*. Jurnal

- Sanjaya, Wina. 2005. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*; Jakarta. Raja Grafindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Subana, M dan Sudrajat. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharini, Erni. 2009. *Studi Tentang Kompetensi Pedagogik dan Profesional Bagi Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pati*. Jurnal
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryani, Nunuk dan Agus, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Ombak (Anggota IKAPI).
- Suyanto dan Djihad,Asep. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressind
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. U. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardoyo Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Penerbit Indeks
- Widayati, dkk. 2010. *Pedomn Umum pembelajaran Berbasis Riset*. Jogyakarta