

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TINANGKUNG UTARA
KABUPATEN BANGGAI KEPULAUAN**

Oleh

**ARIFIN
451 410 109**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

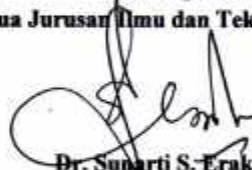
Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa
di SMA N 1 Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan**

**Oleh
Arifin**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 25 Januari 2016

Waktu : 14.00 s/d 15.00 WITA

Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730816 199903 1 001

2. Muhamad Kasim, ST., MT (.....)
NIP. 19770915 200812 1 001

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT (.....)
NIP. 19730721 200112 1 001

Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si (.....)
NIP. 19691209 199303 2 001

2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si (.....)
NIP. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, 16 Februari 2016

Dekan Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Arifin. 2016. The Correlation of Students Learning Motivation towards Students Learning Achievement in SMA Negeri 1 Tinangkung Utara, Banggai Kepulauan District. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Science and Earth Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. This research aimed at finding out the correlation of students learning motivation towards students learning achievement at class of XI IPS in SMA Negeri 1 Tinangkung Utara of 2015/2016 academic year. Research method was descriptive quantitative with random sampling technique. Research samples consist of students, class of XI IPS₁, class XI IPS₂, and class XI IPS₃. The instruments used students learning motivation questionnaire analyzed by using Likert scale and students achievement reports in accordance with respondents who fill motivation questionnaire, on the other hand the result is examined by using correlation test with value $r = 0.7054$ then it is done t-test which previously calculated through normality analysis and homogeneity data to linear regression. The result of t-test gained value of $t_{count} = 6,134$ meanwhile $t_{table} = 1,684$. This means H_0 is rejected, thus it concluded that H_1 stated there is a significant correlation between students learning motivation towards students learning achievement in the class. The higher students motivation, the better to support the students learning achievements in the class.

Keywords: Learning Motivation, Learning Interest, Learning Achievement



ABSTRAK

Arifin. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Motivasi Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1

Tinangkung Utara tahun ajaran 2015/2016. Metode yang digunakan adalah metode deskripsi Kuantitatif dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari siswa kelas XI IPS₁, kelas XI IPS₂ dan kelas XI IPS₃. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa yang dianalisis dengan menggunakan skala Likert dan nilai raport yang diambil sesuai dengan responden yang mengisi angket motivasi, sementara itu hasilnya diuji menggunakan uji korelasi dengan nilai $r = 0.7054$ lalu dilakukan uji-t yang sebelumnya dihitung melalui analisis normalitas dan homogenitas data hingga regresi linear. Dari hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,134$

sedangkan $t_{tabel} = 1,684$. Ini berarti H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa H_1 yang menyatakan terdapat Hubungan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas. Semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin menunjang prestasi belajar siswa di kelas

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2015

Peneliti



Arifin

Nim : 451 410 109