

BAB V

PENUTUP

3.7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung Utara dengan tingkat keeratan antara Motivasi Belajar Siswa (X) dan Prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 49,05% sedangkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 6.134$. Ini berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung Utara

3.8. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi guru: sebagai seorang guru sebaiknya memperhatikan aspek-aspek yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran dikelas sehingga siswa selalu terjaga dalam berprestasi.
2. Bagi siswa: sebaiknya memperhatikan factor lain yang mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi belajarnya agar ia tetap dapat mempertahankan prestasinya.
3. Bagi peneliti lainnya: dalam penelitian ini hanya membahas hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi belajar belajar, sehingga penelitian berikutnya diharapkan dapat mendalami faktor lain penentu prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Darsono. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah Syaiful Basri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Halimah Nur. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Smk Bina Negara Gubug*. Semarang: Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang
- Hamalik Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Natawijaja Rohman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.
- Poerwati Tjahjaning. 2008. *Pengaruh Perilaku Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi di Universitas STIKUBANK (UNISBANK) Semarang*. Semarang: Universitas STIKUBANK (7-8)
- Rahmad. 2013. *Variabel Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Smith, M.K. dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media.
- slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. jakarta rineka cipta
- Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Winarno Surakhmat. 1973. *Interaksi Belajar*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2013. *Model Penelitian Pendidikan model kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Yusniyah. 2008. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa MTS Al Falah Jakarta Timur*. Jakarta: Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Jurusan pendidikan agama islam Universitas islam negeri Syarif hidayatullah Jakarta.