

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MA Aliyah Negeri Batudaa dapat disimpulkan bahwa: Hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa mempunyai hubungan positif yang sangat rendah. Sesuai perhitungan koefisien korelasi mendapat nilai 0,1768, jadi $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan derajat kebebasan $(dk) = n - 2$ pada taraf $\alpha 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan hubungan semakin tinggi penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar maka tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa hal yang penulis sarankan yaitu :

1. Untuk siswa siswi madrasah aliyah negeri batudaa lebih ditingkatkan lagi dalam belajar.
2. Untuk guru madrasah aliyah negeri batudaa agar motivasi belajar siswa semakin meningkat, maka metode dan penggunaan media pembelajaran geografi tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
3. Untuk kepala sekolah hendaknya secara intensif memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru-guru untuk selalu lebih meningkatkan penggunaan media pembelajaran di setiap pelajaran.
4. Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media pembelajaran maupun motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi, diharapkan lebih menjurus pada faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran maupun motivasi belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya : Persada
- Arikunto. (2005) *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, Edisi Revisi.
- Arikunto, (2006) *Prosedur suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A, (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali, Pers PT RajaGrafindo Persada. Edisi Revisi
- Daryanto. (2009). *panduan proses pembelajaran kreatif*. Jakarta : AV Publisher
- Djamarah, S. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Karim, Y. (2014). *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Sekabupaten Bolaang Mongondow Selatan*.
- Ladji, R. (2013). *Hubungan Kreatifitas Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Tridharma Kota Gorontalo*
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, PT Rineka Cipta
- Rahmad, J. (1985). *Psikologi komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Robins, S.P. (2003). *Prilaku organisasi*. Jakarta : Indeks Kelompok Gramedia
- Sabaran, R. (2012). “*Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal Di Akses Tanggal 27 April 2015.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta, PT Fajar Interpratama.
- Sardiman, A. (1986). *Media Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2006). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, N (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Takahipe, V. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Gorontalo*.
- Uno, H. (2012), *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Uno, H. (2014). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih. (2014) *Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus di SMPN 3 Bawen)*. Jurnal. Diakses Tanggal 27 April 2015
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi