

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* DIINTEGRASIKAN DENGAN MODEL PQ4R  
(PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

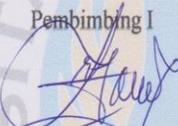
Oleh

FINARSI LAMALANI

451 411 034

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

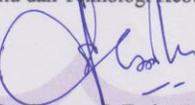
Pembimbing I

  
Prof. Dr. Enos Tarah, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II

  
Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Ilmu dan Teknologi Kebumihan

  
Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP : 19700903 200012 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DIINTEGRASIKAN DENGAN MODEL PQ4R (PREVIEW,  
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**  
Oleh

FINARSI LAMALANI

451 411 034

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 29 Januari 2016

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

**A. Penguji**

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.si 1.....  
NIP. 19691209 199303 2 001
2. Ahmad Zainuri S,pd. MT 2.....  
NIP. 19730721 200112 1 001
3. Supartin, M.pd 3.....  
NIP. 19760412 200312 2 004

**B. Pembimbing**

1. Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd 1.....  
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 2.....  
NIP. 19700903 200012 2 004

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukafi, M.Pd

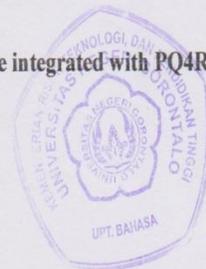
NIP : 19600530 198603 2 001

## ABSTRACT

**FINARSI LAMALANI.** Increasing Students' Learning Achievement through Integration of Think Pair Share Type of Cooperative Learning and Pq4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in Geographic Subject at Grade X of SMA Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd and Co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S. Pd., M. Pd.

This research aims at finding out the students' learning achievement through integration of think pair share type of cooperative learning and pq4r (preview, question, read, reflect, recite, review) in geographic subject. This research is a classroom action research, which was conducted in two cycles, with students' activities sheet, teacher's activities sheet, and learning achievement test as research instruments. The subject of this research is students of grade X IPS<sup>4</sup> of SMA Negeri 3 Gorontalo. The subjects are 20 students. Based on observation in this first cycle, only 43.74% of the teacher's activities achieved the very good and good category, students' activities aspect was only 46.14% that achieved very good and good category, and students' learning achievement in this first cycle was only 70%. This shows that that the classroom action research has to be followed up to the second cycle. At the end of the second cycle, the aspect on teacher's activities sheet that achieved very good and good category had increased to 93.95%, students' activities aspect that categorized into very good and good category had increased to 84.6%, and students' learning achievement had increased to 95%, which means that the research in this second cycle has reached its targeted performance. Based on the data analysis, it can be concluded that the implementation of integration of Think Pair Share Type of Cooperative Learning and Pq4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in geographic subject at SMA Negeri 3 Gorontalo can increase the students' learning achievement.

**Keywords: Learning Achievement, Think Pair Share integrated with PQ4R.**



## ABSTRAK

**FINARSI LAMALANI.** Meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Diintegrasikan Dengan Model *Pq4r (Priview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)* Pada Mata Pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo . Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II oleh Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar siswa melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Diintegrasikan Dengan Model *Pq4r (Priview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)* Pada Mata Pelajaran Geografi. Penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan kegiatan siswa, dan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini yaitu pada siswa kelas X IIS<sup>4</sup> SMA Negeri 3 Gorontalo yang berjumlah 20 orang. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I pengamatan kegiatan guru untuk aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 43,74%, pada kegiatan siswa aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 46,14% dan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 70%. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya atau siklus II. Pada siklus II pengamatan kegiatan guru untuk aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik mengalami peningkatan 93,95%, Pada kegiatan siswa aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 84,6% dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 95%, yang artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe think pair share* diintegrasikan dengan model *pq4r (priview, question, read, reflect, recite, review)* pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, THINK PAIR SHARE Diintegrasikan dengan PQ4R**