

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diintegrasikan dengan *Pq4r* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada mata pelajaran geografi dengan materi menganal dinamika planet bumi dan tata surya di SMA Negeri 3 Gorontalo, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II, aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik pada pengamatan guru pada siklus I adalah 43,74% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase nilai 93,95%. Pada kegiatan siswa siklus I aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik 46,14%, mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase 84,6% serta hasil belajar pada siklus I yaitu 70% meningkat pada siklus II dengan presentase 95%. Dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa hasil belajar siswa meningkat, terbukti dan dapat dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini dapat disarankan hal-hal berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan khususnya model pembelajaran terbaru yang bersinergi dengan kurikulum 2013
2. Model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* diintegrasikan dengan *Pq4r* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), dapat meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah, dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, Midjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Dina Mayasari. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayah Tullah Jakarta.
- Irwan Hartanto. 2009. *Penggunaan Strategi Belajar Pq4r (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar* Universitas Negeri Semarang.
- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rinea cipta
- S l a v i n , E . 2 0 0 8 . *Cooperative Learning*. J a k a r t a : N u s a M e d i a .
- S u y i t n o , A . 2 0 0 4 . *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran 1*, S e m a r a n g : U N N E S P r e s s
- Tuliabu H. 2013. *Meningkatkan Hasil Pembelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. Universitas Negeri Gorontalo
- Wardiyatmoko, k, 2013. *Geografi SMA/MA jilid 1*. Jakarta: Erlangga