

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
HIDROLOGI**

*(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ongka Malino,
Kecamatan Ongka Malino, Kabupaten Parigi Moutong, Provinsi
Sulawesi Tengah)*

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan
Pada Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas
Matematika dan IPA*

OLEH

**EVI ANGGRAENI
NIM: 451 411 052**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
JURUSAN ITK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GEOGRAFI
2016**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2016



Evi Anggraeni
NIM: 451 411 052

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrologi (Suatu Penelitian Pada Kelas X SMA Negeri 1 Ongka Malino, Kecamatan Ongka Malino, Kabupaten Parigi Moutong Provinsi Sulawesi Tengah)”

Oleh

Evi Anggraeni

451 411 052

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing 1

Pembimbing 2



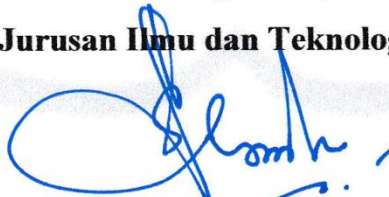
Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP: 19631101 198903 1 003



Dr. Eng Sri Maryati, S.Si
NIP: 19820326 2000812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
“Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pokok Bahasan Hidrologi (Suatu Penelitian Pada Kelas X SMA Negeri 1
Ongka Malino, Kecamatan Ongka Malino, Kabupaten Parigi Moutong Provinsi
Sulawesi Tengah)”

Oleh:
Evi Anggraeni
451 411 052


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :Senin / 25 Januari 2016

Waktu :

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP: 19610815 198602 1 002


(.....

.....)

2. **Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**
NIP: 19691209 199303 2 001

(.....

.....)

3. **Supartin, S.Pd, M.Pd**
NIP:19760412 200312 2 004

(.....

.....)


B. Pembimbing

1. **Dr. Nawir Sune, M.Si**
NIP: 19631101 198903 1 003

(.....

.....)

2. **Dr. Eng Sri Maryati, S.Si**
NIP: 19820326 2000812 2 003

(.....

.....)

Mengetahui,
Dekan fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Evi Anggraeni. 2015. *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrologi (Sebuah Penelitian Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ongka Malino Kecamatan Ongka Malino, Kabupaten Parigi Moutong, Provinsi Sulawesi Tengah)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan (ITK), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II : Dr. Eng. Sri Maryati. S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media komik dengan kelas yang menggunakan media power point pada materi hidrologi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA 1 Ongka Malino. Pengambilan sampel ini menggunakan *Cluster Random Sampling*, dalam penelitian ini berjumlah 69 orang dari SMA Negeri 1 Ongka Malino pada kelas XA dan XB sebagai objeknya. Pengambilan data hasil belajar dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar (10 item). Analisis data menggunakan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,648 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan diperoleh t_{tabel} sebesar 1,669, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai rata-rata untuk kelas yang menggunakan media komik adalah 77% dan untuk kelas yang menggunakan media komik adalah 56,21%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar geografi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media komik dan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media power point, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar yang diajarkan menggunakan media komik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media power point.

Kata kunci: Media Komik, Media Power Point, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Evi Anggraeni. 2015. *The Effect of Comic (Learning Media) toward Student's Learning Achievement on Hydrology Topic (a Research on Students of X Class at SMA Negeri 1 Ongka Malino, Sub-district of Ongka Malino, District of Parigi Moutong, Central Sulawesi)*. Skripsi. Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dr. Nawir Sune, M.Si and Co-supervisor was Dr. Eng. Sri Maryati. S.Si.

The research aimed at understanding students' learning achievement in two classes which were obtained through the application of comic (learning media) and the application of power point (learning media) on hydrology topic. The research was conducted at SMA 1 Ongka Malino. Sampling applied cluster random sampling which obtained 69 students from two classes such as XA class and XB class to become the research objects. Data collection was completed through test in 10 items (instrument). Data analysis used t-test that t_{count} obtained 5.648 in significance level $\alpha = 0.05$ while t_{table} obtained 1.669, therefore t_{count} was higher than t_{table} since the average score for each class was revealed that class with comic obtained 77% and class with power point obtained 56.21%. To sum up, there was difference on students' learning achievement between class which was taught by comic and class which was taught by power point as learning media; and class with comic was higher than class with power point.

Keywords: *Comic, Power Point, Learning Achievement*

