

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media komik dan siswa yang belajar menggunakan media power point pada materi hidrologi. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media komik (eksperimen) lebih tinggi $X_1 = 77\%$ dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media power point (kontrol) yaitu $X_2 = 56,21\%$. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa media komik merupakan media pembelajaran yang baik dan cocok untuk digunakan pembelajaran materi hidrologi dibandingkan dengan menggunakan media power point.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyarankan kepada:

1. Bagi pendidik (guru), kepada para pendidik (guru) untuk menggunakan media komik dalam melakukan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu media komik ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran di kelas sebagai pendamping buku-buku teks pokok.
2. Bagi peneliti lain, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media komik sebagai media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Nurul. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrologi (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tibawa)*. Jurnal. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Asdak, Chay. 2007. *Hidrologi Dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Astuti, Puji. 2014. *Hubungan Keterampilan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Geografi Angkatan 2011 Di Universitas Negeri Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Izzati, Isna Noor. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuputih 04 Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Mariyanah, Nur. 2005. *Efektivitas Media Komik Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Geografi Pokok Bahasan Perhubungan Dan Pengangkutan (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas II SMP N I Pegandon Kabupaten Kendal)*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyanta, Eko Yuli. 2015. *Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Kelas V SD Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarno, Edy dkk. 2015. *Grafik dan Animasi Profesional Power Point*. Semarang: PT Elex Media Komputindo
- Zulkifli. 2010. *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMAN 87 Jakarta)*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah

