

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa cara belajar yang diukur dari : (1) indikator niat diperoleh persentase sebesar 95.36% dengan kategori sangat baik, (2) kemauan yang kuat diperoleh persentase sebesar 98.25% dengan kategori sangat baik, (3) perhatian diperoleh persentase sebesar 52.07% dengan kategori cukup baik, (4) konsentrasi diperoleh persentase sebesar 89.82% dengan ketegori sangat baik, (5) apersepsi diperoleh persentase sebesar 90.42% dengan kategori sangat baik, (6) catatan diperoleh persentase sebesar 90.71% dengan kategori sangat baik dan (7) bertanya diperoleh persentase sebesar 82.14% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa cara belajar siswa secara keseluruhan dapat diperoleh persentase sebesar 85.53% dengan kategori baik.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan cara belajar, siswa hendaknya selalu memperhatikan cara belajarnya sehingga setiap hambatan dalam proses pembelajaran di rumah maupun di sekolah dapat diatasi dengan baik.
2. Guru memberikan bimbingan dan dukungan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran, sehingga pencapaian belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo W (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Arsori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati dan, Mudjiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2003. *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Partowisastro, Koes. 2000. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto, 2012. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Cara-cara Belajar Yang Efisien*. Jakarta: Depdikbud Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Proses Belajar Mengajar Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa beta.

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja
Rosda Karya Offdet

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.