

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah gerbang menuju kehidupan yang lebih baik, hal ini dikarenakan pendidikan memegang peranan penting, dimana pendidikan merupakan wadah yang mampu menumbuhkan kembangkan sumber daya manusia (SDM). Sehingga dalam suatu negara yang bisa dikatakan maju, hal yang paling mendasar yang perlu kita perhatikan adalah tingkat kemajuan pendidikannya.

Seiring dengan kemajuan pendidikan saat ini yang kian pesat, pastinya tak lepas dari berbagai upaya pemerintah maupun lembaga pendidikan itu sendiri untuk melakukan berbagai cara agar apa yang menjadi cita-cita negara kita sebagaimana tercantum dalam undang-undang dasar alinea ke-IV yakni mencerdaskan bangsa, bisa terwujud. Sebab yang menjadi sasaran utama dalam pembangunan itu sendiri adalah peningkatan sumber daya manusia. Hal ini menuntut lembaga pendidikan untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan pendidikan guna meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Dan salah satu cara yang di tempuh untuk meningkatkan kualitas serta mutu pendidikan yakni dengan melakukan pembaharuan terhadap sisten pendidikan itu sendiri.

Sistem pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari aspek sosial budaya dan masyarakat sebagai suprasistem. Menyinggung persoalan pembangunan, sistem pendidikan ini tidak akan mempunyai arti jika tidak sinkron dengan

pembangunan nasional. Untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas maka diawali dari perbaikan kurikulum dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar anak didik. Sehingga berhasil tidaknya pendidikan anak didik itu tidak terlepas dari ketidak perhatian seorang guru terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya (Daryanto, 2009:2).

Tidak bisa dipungkiri bahwa dalam belajar seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri siswa sedangkan Faktor eksternal adalah faktor segala faktor yang ada di luar diri siswa yang memberikan pengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Menurut Aunurrahman (2012:187-188) menyatakan Bahwa keberhasilan belajar disamping di tentukan oleh faktor internal juga turut dipengaruhi oleh faktor eksternal. Faktor eksternal adalah segala faktor yang ada di luar diri siswa yang memberikan pengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar yang di capai siswa.

Faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, faktor eksternal tersebut meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat atau lingkungan, ketiga faktor inilah yang menjadi kendala terhadap peningkatan hasil belajar siswa di sekolah. Faktor keluarga dimana siswa akan menerima pengaruh dari

keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antar keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga. Faktor sekolah yang mempengaruhi hasil belajar siswa mencakup metode mengajar, kurikulum, hubungan guru dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan gedung dan metode belajar. Masyarakat merupakan faktor ekstern yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, pengaruh itu terjadi karena keberadaannya siswa dalam masyarakat.

Namun sejauh ini proses belajar yang berlangsung khususnya di sekolah SMA Negeri 1 Randangan Kab. Pohuwato masih banyak mengalami kendala karena pengaruh faktor eksternal yang sangat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa, kurangnya perhatian orang tua terhadap anak, relasi guru dengan siswa serta siswa kurang mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Ini dapat mempengaruhi aktivitas pembelajaran siswa, karena kurangnya peran orang tua terhadap anaknya sehingga individu lebih banyak melakukan aktivitas dengan teman-temannya. Begitu juga dengan hubungan guru dengan siswa ketika di sekolah, ketika diberikan tugas oleh guru ia mengumpulkan tugas lewat dari batas yang diberikan sehingga berpengaruh pada nilai akademiknya, ini dikarenakan kurangnya komunikasi antara guru dengan siswa.

Jika siswa berteman dengan orang-orang kurang mengajak ia belajar maka ia akan terbiasa dengan lingkungan tersebut begitupun sebaliknya. Maka dari itu, sangatlah penting peran orang tua bagi anaknya, dan juga menciptakan suatu hubungan dengan guru yang efektif serta membiasakan diri dengan lingkungan yang baik maka individu

akan terbiasa dengan lingkungan tersebut seperti lebih fokus pada aktivitas proses belajarnya.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul ***“Pengaruh Faktor eksternal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato”***

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka identifikasi masalah adalah

- a. Faktor keluarga
- b. Faktor sekolah
- c. Faktor masyarakat

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian sebelumnya maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu : Apakah terdapat pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Randangan kabupaten Pohuwato?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Randangan kabupaten Pohuwato.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis:

- a. Manfaat teoritis

Untuk memperkaya kajian tentang pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa dalam upaya untuk membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya, khususnya masalah faktor yang mempengaruhi proses belajar.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan agar dapat memberikan pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar pada siswa, serta bahan masukan bagi semua siswa, khususnya siswa SMA Negeri 1 Randangan sehingga mampu meminimalisir pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa setelah dilakukannya penelitian ini, serta dapat menambah wawasan bagi peneliti khususnya pengetahuan atau pemahaman tentang pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa.