PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X SMK Negeri 1 Limboto

Oleh :

CINDRA DEHULA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd	**Radia Harfid, S,Pd, M,Si**
NIP. 19790524 200501 2 002	**NIP.19710425 200501 2 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas X SMK Negeri 1 Limboto

Oleh

CINDRA DEHULA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tangal :

Waktu :

Penguji:

1. **Dr. Hamzah Yunus, M.pd** .....
2. **Frahmawati Bumulo, SE, M.Si** .....
3. **Meyko Panigoro, S.pd M.pd** .....
4. **Radia Hafid, S.Pd, M.Pd** .....

Gorontalo, Februari 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Dr. Hamzah Yunus M.Pd

Nip: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Cindra Dehula. 2014. “pengaruh metode pembelajaran diskusi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK Negeri 1 Limboto”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ibu radia hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode diskusi dengan motivasi belajar sisiwa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi sederhana dan uji korelasi. Berdasarkan hasilpenelitian dan analisis data ditemukan hal-hal sebagai berikut : (1) dalam penelitian ini diperoleh persamaan regresi $\grave{Y} = 35.10 + 0.49X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel metode diskusi maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel motivasi belajar siswa sebesar 0.49. regresi antara variabel metode diskusi dan variabel motivasi belajar siswa berbentuk regresi linier. (2) hasil analisis data untuk perhitungan koefisien korelasi diperoleh harga r_{hitung} = 0,40 dan r_{tabel} = 0.279. karena harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0.40 \geq 0.279$), maka terdapat hubungan yang positif antara metode diskusi dengan motivasi belajar siswa (3) variabel metode diskusi memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap motivasi belajar siswa sebesar 16%.

Kata kunci : *metode diskusi dan motivasi belajar siswa*

ABSTRACT

Cindra Dehula, 2014. The Influence of Discussion Learning Method toward Students' Learning Motivation on Accounting Subject at SMK Negeri 1 Limboto. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Radia Hafid, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at investigating the influence of discussion learning toward students' learning motivation on accounting subject at SMK Negeri 1 Limboto. The researcher applied quantitative method by using statistical test through simple regression test and correlation test. Based on research result and data analysis it found: (1) the regression equation as $\hat{Y} = 35.10 + 0.49X$, means that each increase as one unit of variable X (Discussion Method), it will be followed by the change of average of variable Y (Students' Learning Motivation) as 0.49. The regression between X variable and Y variable was linear; (2) coefficient correlation gained the value of $r_{count} = 0.040$ and $r_{table} = 0.279$. Because of r_{count} is higher than r_{table} ($0.40 \geq 0.279$), there was positive correlation between Discussion Method and Students' Learning Motivation; and (3) Discussion Method variable gave contribution to Students' Learning Motivation as much as 16%.

Keywords: discussion method and students' learning motivation