

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut :

- 5.1. terdapat pengaruh yang positif antara metode diskusi dan motivasi belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh harga koefisien korelasi (r) = 0.40. jika dibandingkan dengan r_{tabel} dengan taraf kesalahan α 5% dan $n = 50$ di peroleh harga $r_{\text{tabel}} = 0.279$. aturannya adalah jika r_{hitung} lebih besardari r_{tabel} maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dan hasil perhitungan yang ditemukan bahwa $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ atau $0.40 \geq 0.279$. jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara metode diskusi dengan motivasi belajar siswa
- 5.1.2 terdapat hubungan signifikan antara metode diskusi dan motivasi belajar siswa hal ini dapat dibuktikan pada uji signifikan, penulis dapat memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3.01, dan untuk mengetahui hipotesis t_{hitung} harus dibandingkan dengan t_{tabel} dengan aturan perbandingan jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berdasarkan perhitungan diperoleh t_{tabel} sebesar 1.6788, sehingga bila dibandingkan t_{hitung} lebih besar t_{tabel} atau $3.01 \geq 1.6788$.yabg artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode diskusi dengan motivasi belajar siswa.

5.1.3 Variabel diskusi memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap motivasi belajar siswa sebesar 16% dan sisanya 48% ditentukan oleh variabel lain

5.2 **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan ada kerja sama antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana belajar yang efektif.
2. Adanyavariasi mengajar guru sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimyanti, Mudjiono, 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah S.B. dan Zain Aswan 2002. *strategi belajar mengajar*.jakarta.penerbit Rineka cipta
- Fathurrahman dan sutikno. 2009. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : PT. Refika aditama
- Hanafiah, Nanang. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Jamaludin, 2002,*pembelajaran yang efektif, faktor-faktor yang mempengaruhi potensi anak*. Jakarta. Penerbit. Depag RI
- Mile,ferawati,2011. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips dengan menggunakan metode diskusi kelompok pada siswa VII TN 2 di SMP Negeri 2 Gorontalo*
- Nasution. 2003. *Berbagi pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta : bumi aksara.
- Riduan dan sunarto.2010. *pengantar statistik*. Bandung : ALFABETA
- Sardiman A.M, 2002. *Interaksi Motivasi Belajar Mengaja*. Rajawali Press, Jakarta.
- Sugiyono, 2005.*Satatistika Untuk Penelitian*.ALFABETA. Bandung
- Sukardi, 2009. *Evaluasi pendidikan*. Bumi aksara. Jakarta
- Uno, hamzah. 2008. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : bumi aksara
- Uno, Hamzah, 2002. *Perencanaan Pembelajaran*. Alwiyah Press, Jakarta

1986. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Hilmi Atok (<http://miklotof.wordpress.com/2014/03/13/unsur-unsur-motivasi-belajar/>)