PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat

Oleh

Moh. Amirullah I Biki

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muh. Amir Arham, S.Pd.,ME	**Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd**
Nip:19720725 200604 1 002	**Nip: 19710202 200501 1 002**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL-KHAIRAAT POPAYATO BARAT"

Oleh

Moh. Amirullah I Biki
Nim: 911 409 003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :
Waktu :

Penguji:

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.pd : .....
   Nip: 19790524 200501 2 002
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag : .....
   Nip: 19761122 200604 1 003
3. Dr. Muh. Amir Arham, S.Pd, M.E : .....
   Nip: 19720725 200604 1 002
4. Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd : .....
   Nip: 19700816 200501 2 001

Gorontalo, Maret 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dr. Hamza Yunus M.Pd
Nip: 19600223 198603 1 004

Abstrak

Moh. Amirullah I Biki. 911 409 003. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengguanaan Model Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Muh. Amir Arham, S.Pd, ME dan Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Dengan tujuan utama penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*.

Berdasarkan penelitian hasil belajar siswa pada siklus I dari 25 orang siswa hanya 11 orang siswa atau 44% yang memperoleh nilai di atas 75, dan sisanya 14 orang siswa atau 56% mempeoleh nilai di bawah 75 dengan daya serap siswa 72.76%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus II Hasil belajar mengalami peningkatan dimana dari 25 orang siswa 23 orang siswa atau 92% yang mendapatkan nilai 75 ke atas atau mencapai ketuntasan yang telah ditentukan, dan sisanya 2 orang siswa atau 8% yang mendapatkan nilai 75 ke bawah atau tidak mencapai ketuntasan dengan daya serap kurikulum sebesar 81.64% Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat pada mata pelajaran Ekonomi. Melihat keberhasilan tersebut maka hipotesis yang menyatakan “jika diterapkan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran Ekonomi untuk siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

Kata kunci : Hasil belajar siswa dan model pembelajaran *Word Square*

ABSTRACT

Moh. Amirullah I Biki. 911 409 003. "Increasing Students' Learning Achievement through The Application of Word Square Learning Model in Economics Subject at 11th Grade of Madrasah Aliyah Al-Khairat, Popayato Barat." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Muh. Amir Arham, S.Pd, ME and the co-supervisor is Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

The main problem of this classroom research is the lack of students' learning achievement in Economics Subject. This research aimed at increasing students' learning achievement in Economics Subject at 11th Grade of Madrasah Aliyah Al-Khairat, Popayato Barat through the application of Word Square learning model.

The research result shows that in cycle I there are only 11 out of 25 students or 44% who gain score more than 75 while the rest 14 people or 56% gain score under 75; the percentage of students' absorption level is as much as 72.76%. Thus, it needs to be continued to next cycle because the results do not meet the determined performance indicator yet. However, in cycle II, the result increases when there are 23 out of 25 students 92% who gain score more than 75; it achieves the completeness indicator, while the rest 2 people or 8% gain score under 75; it does not achieve the completeness indicator. The percentage of students' absorption level in cycle II is 81.64%.

Thus, it can be concluded that the application of word square learning model can increase students' learning achievement at 11th grade of Madrasah Aliyah Al-Khairat, Popayato Barat in Economics subject. Considering the achievement, thus the research hypothesis which states "if word square learning model is applied in economics subject on students at 11th grade of Madrasah Aliyah Al-Khairat, Popayato Barat, the students' learning achievement will increase." is accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement and Word Square learning model