

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Merujuk dari identifikasi masalah yang telah dibahas sebelumnya yakni dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional yang menekankan pada ceramah, tanya jawab dan masih kurang dalam memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karenanya peneliti mencoba meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Dengan harapan hasil belajar siswa meningkat. Dan berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *Word Square* di kelas Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 25 orang siswa yang telah dikenakan tindakan pada siklus 1, 11 siswa (44%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 23 siswa (92%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 81.64% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* di kelas XI Madrasah Aliyah Al-Khairaat Popayato Barat dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan pedapat saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Model pembelajarn *Word Square* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.2 Guru sebaiknya memerhatikan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga siswa akan lebih berperan aktif dan mandiri dalam menerima materi yang diajarkan.
- 5.2.3 Guru yang merupakan fasilitator dari kegiatan pembelajaran harus mampu dalam proses pembelajaran dan berperan aktif dan kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Mansyur, dkk.2009.*Assesmen Pembelajaran Di Sekolah*. Jogyakarta: Multi Pressindo
- Mudjiono dan Dmiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Thobroni, M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Uno, Hamzah B. dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara
- Widodo, Supriyono. 2009. *Psykologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta