LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE QSH (*Question Student Have*) DI SMA NEGERI 4 GORONTALO UTARA"

Oleh

Kiflin Limonu

NIM 911 410 050

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin, 28 Maret 2016

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd .....
   NIP. 19790524 200501 2 002
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag .....
   NIP. 19761122 200604 1 003
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd .....
   NIP. 19600228 199803 2 001
4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si .....
   197400209 200501 2 001

Gorontalo, Maret 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19062 22319 87041 004

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE QSH (*Question Student Have*) DI SMA NEGERI 4 GORONTALO UTARA

Oleh

Kiflin Limonu

NIM 911 410 050

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I	Pembimbing II
Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd	**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**
NIP. 19790524 200501 2 002	**NIP. 19761122 200604 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19601120 198602 1 001

ABSTRACT

KIFLIN LIMONU. STUDENT ID. 911 410 050. "**Increasing Students' Learning Achievement by Applying QSH (Question Student Have) Learning Model on Economics Subject at SMA Negeri 4 Gorontalo Utara." SKRIPSI.** Major of Office Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

This research is a classroom action research. It aims at increasing students' learning achievement at XI class of IPS 2 at SMA Negeri 4 Gorontalo Utara on Economics subject through the application of QSH (Question Student Have) type of Cooperative Learning Model.

The students' achievement on Economic subject through the application of QSH (Question Student Have) type of Cooperative Learning Model in cycle I shows that there are 8 students (38%) who gain the score around 80 to 100 categorized as good, 6 students (29%) who gain score around 75 to 79 categorized as sufficient, while those who gain score under 75 which are categorized as lack are 7 students (33%). Then, in cycle II, the result shows that there are 17 students (81%) who achieve the score 75 while those who gain score under 75 are 4 students (19%).

Thus, it can be concluded that the research hypothesis states: "if teacher applies QSH (Question Student Have) type of Cooperative Learning Model, students' learning achievement at SMA 4 Gorontalo Utara in Economics subject will increase," is accepted because it is supported by the students' learning achievement which increases from prior observation which is only 43% to 67% in cycle I and becomes 81% in cycle II.

Keywords: Students' Learning Achievement and Question Student Have Model

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA

ABSTRAK

KIFLIN LIMONU. NIM 911 410 050. **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe QSH (*Question Student Have*) pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara"SKRIPSI**. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Meyko Panigoro, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Tujuan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Gorontalo Utara pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe QSH *(Question Student Have).* Metode yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah model pembelajaran *Kooperatif* tipe QSH (*Question Student Have*).

Hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Student Have* yang dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Gorontalo Utara pada siklus I menunjukan bahwa terdapat 8 orang (38%) yang memperoleh nilai 80-100 dengan kriteria baik, siswa yang memperoleh nilai 75-79 dengan kriteria cukup berjumlah 6 orang (29%) sedangkan siswa yang memperoleh nilai <75 dengan kriteria kurang berjumlah 7 orang (33%). Hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Question Student Have* yang dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Gorontalo Utara pada siklus II yang mendapat nilai 75 mencapai 17 orang (81%) sedangkan yang mendapat nilai dibawah 75 berjumlah 4 orang (19%).

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Question Student Have,* maka hasil belajar siswa SMA 4 Gorontalo Utara dalam mata pelajaran ekonomi akan meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar siswa hanya 43% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 67% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 81%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan model *Question Student Have.*