

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Student Have* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.
- b. Pada tindakan kelas siklus I terjadi peningkatan hasil belajar yakni dari 21 siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Gorontalo Utara yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 14 orang (67%) dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pengamatan observasi awal yakni siswa yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas hanya berjumlah 9 orang (43%).
- c. Pada tindakan kelas siklus II terdapat 17 orang (81%) yang mendapatkan nilai 75 ke atas namun masih ada 4 orang (19%) yang mendapat nilai dibawah 75. Hasil belajar pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil belajar siklus I yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 14 orang (67%)

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut:

- a. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe

Question Student Have dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.

- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran Kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung.: Alfabeta.
- Fajar Abdullah. 2002. *Hasil Belajar*. Semarang: Pustaka Amani
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar.1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*.
Bandung: Tarsito
- Hasan. C. 1994. *Dimensi-dimensi Psikolog Pendidikan*. Surabaya: Al Ikhlas
- Ismail, 2003. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Sekolah Lanjutan
Tingkat Pertama Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Jacobsen, D.A. dkk. 2009. *Methods for Teaching*. USA: Upper Saddle Rivver.
- Muslimin dkk (2003:13). Pembelajaran kooperatif
- Rizki Mohammad. 2009. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa*.
http://www.kumpulan_makalah.co.id diakses tanggal 16 Oktober 2014
- Silberman, Melvin L. 2008. *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*.
Bandung : Nuansa Cendikia
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:
Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV).
Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sumartono. 1997. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Tarsito

Wahidimurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.

Wahyuni S. 2001. *Metode Pembelajaran Kooperatif*. Rineka Cipta: Jakarta