

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA N 1 Limboto**

Oleh

NURSILVA RAHIM

NIM : 911 410 146

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP.19560123 198302 2 001

Pembimbing II


Dr. Yanti Aneta, M.Si
NIP. 19780704 200501 2 003

Mengatahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA N 1 Limboto**

Oleh

NURSILVA RAHIM

NIM : 911 410 146

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Januari 2016
Waktu : 08.00 –09.00 WIB

1. Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

1. 

2. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

2. 

3. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

3.

4. Dr. Yanti Aneta, M.Si
NIP. 197807042005012003

4. 

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

NURSILVA RAHIM NIM 911 410 146 “ Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 limboto”. Program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Dr. Yanti Aneta M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana untuk mengukur pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA N 1 Limboto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 37 orang. Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Kurangnya motivasi para siswa, kecenderungan anak yang tidak mau belajar atau tidak ikut belajar disekolah dikarenakan sumber belajar yang kurang memadai, serta rendahnya hasil belajar siswa karena kurang tepatnya media pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa dari hasil penelitian yang dilakukan, siswa-siswa SMA Negeri 1 Limboto secara keseluruhan Siswa-siswa SMA Negeri 1 Limboto secara keseluruhan 24,32 % menggunakan tiga sumber belajar, 40,54 % menggunakan 2 sumber belajar, dan 35,14% hanya menggunakan satu sumber belajar, Pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 72,25 % dari variabel Y sedangkan sisanya 27,75 % diterangkan oleh variabel lain.

Berdasarkan simpulan yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran antara lain sebagai berikut : 1. Bagi orang tua kiranya berkenan menyediakan sumber belajar (sarana belajar) siswa di rumah guna memaksimalkan hasil belajar anaknya di sekolah, 2. Bagi sekolah terutama pengelola sekolah untuk mengupayakan bantuan sumber belajar yang memadai terutama buku paket yang sesuai dengan tuntunan yang ada dalam kurikulum 3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya berkenan menambah variabel lain yang memenuhi hasil belajar dan kemauan siswa untuk belajar

Kata Kunci : sumber belajar siswa (X), hasil belajar siswa (Y)

ABSTRACT

NURSILVA RAHIM. STUDENT ID 911 410 146 “The Effect of Learning Resources toward Students’ Learning Achievement on Economic Subject at class XI IPS in SMA N 1 Limboto”. Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor was of Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor was Dr. Yanti Aneta M.Si.

This research aimed at finding out on how to measure the effect of learning resources toward students’ learning achievement on Economic subject at class XI IPS in SMA N 1 Limboto. The research used quantitative method with 37 samples. The problem identifications are as follows: the lack of students’ motivation, the children tendency to unwillingly follow the learning process due to the inadequate facilities, along with the lack of students' learning achievement due to the inappropriate learning media.

Based on this research result, it gained 24,32% from overall students of SMA Negeri 1 Limboto used three learning resources, 40,54% used two learning resources, and 35,14% only used one learning resource. Meanwhile, the effect of learning resources use toward students’ learning achievement was 72,25% from Y variable meanwhile the rest 27,75% was treated by other variables.

Based on the summary described, therefore the researcher would like to outline some suggestions, they are as the following: 1. For Parents, it is expected to provide the students learning resource (facilities) at home to maximize the students’ learning achievement at school, 2. For School Board, it is expected to make efforts in providing adequate learning resources particularly the appropriate textbooks with the curriculum, and 3. For further researcher, it is expected to add more variables to fulfill the learning achievement and motivation of students.

Keywords: Students Learning Resource (X), Students’ Learning Achievement (Y)

