

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditetapkan kesimpulan sebagai berikut.

- a. Peran guru (X) yang ditinjau dari indikator pendidik, pengajar dan pembimbing menunjukkan bahwa nilai rata-rata jawaban tertinggi yakni indikator peran guru sebagai pembimbing dengan nilai mean adalah 16,23 dan yang terendah adalah peran guru sebagai pengajar dengan mean sebesar 12,33. Sedangkan aktivitas belajar siswa diketahui bahwa rata-rata jawaban (mean) sebesar 43,37.
- b. Terdapat hubungan antara peran guru dengan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang dibuktikan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0.862.
- c. Peran guru berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang dibuktikan oleh nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.682 atau 68.2%.
- d. Terdapat faktor lain yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yakni sebesar 0.318 atau 31.8%

5.2 Saran

- a. Bagi guru disarankan agar dapat meningkatkan perannya dan tidak hanya terbatas sebagai pendidik dan pengajar namun seorang guru harus berperan lebih seperti

pembimbing, pemimpin, model dan teladan, anggota masyarakat, administrator, penasehat, pembaharu, pendorong kreatifitas, emansipator, dan sebagai evaluator.

- b. Bagi siswa disarankan agar lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan jika terdapat masalah tentang peranan guru maka dapat disampaikan sehingga bisa melahirkan solusi dalam kegiatan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai referensi dan dapat mengangkat variabel lain yang berhubungan dengan peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ahmad. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Gramedia
- Afifudin., Marwadi B. 2009. *Perencanaan Pengajaran dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta. Alfabeta
- Ahmad Rivai. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azwar Saefuddin. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah Zain. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fajar Arnie. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Gaung
- Harahap B. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung. Balai Pustaka
- Kharisma Ahmad. 2011. *Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Magelang*. Skripsi
- Kingsley Jessica. 2010. *Pengertian Belajar*. Diakses dari <http://pengertian.belajar.co.id> tgl. 12 Januari 2015
- Manan Abdurrahman. 2011. *Makalah Pendidikan*. online
- Mawarsih. 2013. *Skripsi. Korelasi Antara Peran Guru Bimbingan KONSELING dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN Kebon Agung Imogiri Bantul Yogyakarta*.
- Morgan Cl. 2008. *Introduction to Psikology*. Terjemahan. Jakarta. PT. Raja Grafindo
- Muhaimin. 2008. *Komptensi Guru*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mulyasa E. 2009. *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mulyasa E. 2010. *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Nawawi Hadari. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Pace Indarawan. 2010. *Hasil Belajar*. <http://makalah.hasilbelajar.co.id> diakses tgl. 12 Maret 2015

- Purwanto Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rosda
- Purwanto Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rosda
- Purwastuti Andriani. 2012. *Pokok-Pokok Materi Pendidikan*. Jakarta. Depdiknas
- Rizki Putra. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Santoso S. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Septiadi Yadi. 2013. *Belajar Mudah Untuk Guru, Peneliti dan Karyawan*. Jakarta. Publisher
- Siska Eko Mawarsih. 2013. *Korelasi antara Peran Guru Bimbingan Konseling dengan Hasil Belajar Siswa kelas IV di MIN Kebonagung Imogiri Bantul Yogyakarta. Skripsi*
- Skinner. BF. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2011. *Evaluasi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. Gramedia
- Sumartono. 2007. *Teori Belajar dan Pengukurannya*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Syah Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Thomas. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta. PT. Gramedia
- Tjiptono Fandi. 2004. *Metode Penelitian*. Cetakan ke enam. Bandung. Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Profesi Guru
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahid Abdul. 2011. *Minat dan Motivasi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Weinstein. 2007. *Perang Guru Dalam Kepemimpinan Pembelajaran*. Terjemahan. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama

Winkel W.S. 2006. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. Gramedia