

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Penggunaan Strategi Time Token Dalam  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu  
Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo

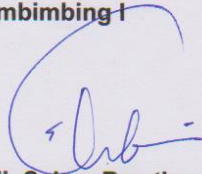
Oleh

**Rizki Bobihoe**

**Nim : 911 411 004**

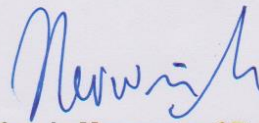
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



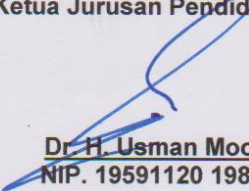
**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd.**  
NIP: 19560123 198302 2 001

Pembimbing II



**Herwin Mopangga, SE, M.Si**  
NIP: 19780324 200501 1 002

**Mengetahui:**  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si.**  
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul *Penggunaan Strategi Time Token Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo*

Oleh  
Rizki Bobihoe  
Nim : 911 411 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 08 Januari 2016  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Maha Atma Kadji, M.Si	1. 
2. Hj. Irawati Abdul SE., M.Si	2. 
3. Dra. Hj. Salma Bowtha M.Pd	3. 
4. Herwin Mopangga SE., M.Si	4. 

Gorontalo, Januari 2016  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hamzah Junus M.Pd  
NIP. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Rizki Bobihoe.** 911 411 004. Penggunaan Strategi *Time Token* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS terpadu Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra Hj Salma A Bowtha M.Pd, dan Pembimbing 2 Bapak Herwin Mopangga SE. M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah "Apakah dengan penggunaan Strategi *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa". Sedangkan yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Strategi *Time Token* pada mata pelajaran IPS kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Hasil tindakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Tindakan hasil siklus I adalah: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, memperoleh nilai diatas 75 berjumlah 17 orang (68%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 8 orang (32%). Dengan demikian tindakan dilanjutkan ke Siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan. Hasil tindakan di siklus 2 (dua) menunjukkan: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai diatas 75 berjumlah 23 orang (92%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 2 orang (8%). Hal ini berarti hasil pelaksanaan tindakan yang dilakukan sudah sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan dan tidak perlu lagi dilanjutkan kesiklus berikutnya.

Hipotesis penelitian tindakan yang berbunyi: "Jika dalam pembelajaran digunakan Strategi *Time Token* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa akan meningkat" ternyata terbukti dan dapat diterima.

**Kata Kunci :** Strategi *Time Token*, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Rizki Bobihoe.** 911 411 004. The Using of Time Token Strategy to improve Students' Learning Achievement in Integrated Social Sciences Subject at 7<sup>th</sup> grade of SMA Negeri 1 Batudaa, Gorontalo District, Skripsi, Study Program of Economy Commerce Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dra. Hj. Salam A Bowtha, M.Pd and co supervisor was Herwin Mopangga SE, M.Si.

This research was conducted based on the problem Statement "does the use of time token strategy improve students' learning achievement?" Meanwhile, the purpose of this research is to know the way of improving students' learning achievement by using time token strategy in integrated Social Sciences subject at 7<sup>th</sup> grade of SMA Negeri 1 Batudaa, Gorontalo District.

The research result showed that in cycle I, the number of students who got above 75 after time token strategy was implemented was 17 students ( 68 %) out of 25 students. Meanwhile students who got below 75 were 8 students (32 %). Based on the previous result, the researcher continued to carry on to the next cycle because the result didn't fulfill the main indicator. The result of learning achievement in cycle II showed that from 25 students, 23 of them (92%) got above 75, meanwhile only 2 students (8%) got below 75. This result concluded that the result of learning achievement already reached the main indicator and wasn't necessary to carry on to the next cycle.

The hypothesis of action research which stated "if in a learning activity time token strategy is used, so the result of learning achievement in integrated IPS subject at 7<sup>th</sup> grade of SMA Negeri 1 Batudaa will improve" will be accepted.

**Keywords:** Time Token Strategy, Students Learning Achievement

