

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil tindakan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa

- a. Menerima hipotesis yang dikemukakan bahwa jika guru dalam proses belajar mengajar menggunakan Strategi *Time Token*, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu dikelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa
- b. Penerimaan hipotesis tersebut, dibuktikan oleh hasil analisis dan tindakan yang telah dilakukan melalui dua siklus, bahwa Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I yaitu 17 orang (68%), sedangkan pada siklus 2 (dua) peningkatanyang terjadi menjadi 23 orang (92%);
- c. Dan nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 7,14 sedangkan pada siklus 2 (dua) meningkat menjadi 85;
- d. Prosentase rata-rata daya serap siswa pada siklus I yaitu 71,44% sedangkan pada siklus 2 (dua) meningkat menjadi 85,04%;
- e. Aspek kegiatan pembelajaran siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria baik yaitu 3 aspek (30%), sedangkan pada siklus 2 (dua) yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik meningkat menjadi 9 aspek (90%).

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tindakan sebagaimana yang telah diuraikan diatas, maka penulis perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan Strategi *Time Token* telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, oleh nya diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaranyang menjadi pilihan secara sistematis dan teratur, dan disesuaikan dengana karakter siswa.
- b. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa;
- c. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan disesuaikan dengan situasi atau lingkungan pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- N. Yustisia, 2012. *Hipno Teaching*. Jogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Nur, Muhamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saiful Bachri Djamarah dan Aswan Zain, 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- ..... 2010, *Guru & Anak Didik Dalam Intereaksi Edukatif*, :PT Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutarjo Adisusilo . 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Jakarta Rajawali Pers

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### SIKLUS I (SATU)

Sekolah : SMP Negeri 1 Batudaa  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII<sup>A</sup>/Genap  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 kali pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia

### **B. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar

### **C. Indikator Capaian**

- ☞ Menjelaskan pengertian permintaan barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Menjelaskan pengertian penawaran barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Mendeskripsikan hubungan antara permintaan dan penawaran dalam bentuk kurva harga keseimbangan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- ☞ Siswa mampu menjelaskan pengertian permintaan barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Siswa mampu menjelaskan pengertian penawaran barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Siswa mampu mendeskripsikan hubungan antara permintaan dan penawaran dalam bentuk kurva harga keseimbangan

### **E. Materi Pembelajaran**

- ☞ Permintaan barang dan jasa
- ☞ Penawaran barang dan jasa
- ☞ Harga keseimbangan

#### **F. Metode Pembelajaran**

- ☞ Ceramah
- ☞ Tanya jawab
- ☞ Diskusi
- ☞ Penugasan

#### **G. Metode Pembelajaran**

- ☞ *Strategi Time Token*

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

- ☞ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan apersepsi serta memotivasi siswa agar berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru menyampaikan SK/KD, tujuan pembelajaran serta topik/materi pelajaran
3. Guru menjelaskan langkah-langkah *Strategi Time Token*

- ☞ Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan secara singkat materi pelajaran
2. Guru menjelaskan metode pembelajaran dan teknik pelaksanaannya
3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa berdasarkan tugas-tugas yang tersedia. Pertanyaan dapat bervariasi, dan dijawab oleh siswa berdasarkan

- kartu bicara yang dimiliki oleh siswa, yang setiap kartu memberikan kesempatan bagi siswa untuk bicara selama 30 detik persatu kartu
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengerjakan tugas baik secara individual maupun secara kelompok
  5. Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas-tugas secara fase-demi fase sesuai dengan metode pilihan dengan mempertanggung jawabkan penyelesaian tugas dimaksud untuk seluruh kelas
  6. Guru memberi petunjuk dalam hal memberikan laporan lisan maupun tulisan, melalui hak bicara berdasarkan kartu yang dimiliki oleh setiap siswa

☞ Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Guru menutup proses pembelajaran

## **I. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**

- ☞ Buku Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu SMP/MTs Kelas VII
- ☞ Buku-buku lain yang relevan dengan materi
- ☞ Chart

## **J. Penilaian Hasil Belajar**

- 1) Teknik Penilaian
  - ☞ Tes tertulis
- 2) Bentuk Penilaian
  - ☞ Tes uraian

## K. Lampiran

### ☞ Tes Uraian

1. Buatlah skenario permintaan dan penawaran?
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran!
3. Bagaimanakah bunyi hukum permintaan dan penawaran?
4. Sebutkan macam-macam permintaan!
5. Buatlah kurva harga keseimbangan dan bagaimanakah terbentuknya harga keseimbangan?

**Mengetahui Batubara, Oktober 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

## Lampiran 2

### LEMBAR HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU SIKLUS I (SATU)

No	Aspek Yang di Nilai	Kriteria Penilaian			
		BS	B	C	K
<b>I.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1	Guru melakukan apersepsi				
2	Guru memberikan motivasi kepada siswa				
3	Guru menjelaskan tentang langkah-langkah Strategi <i>Time Token</i>				
4	Guru menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran				
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1	Guru mempersiapkan pelaksanaan				

	pembelajaran				
2	Guru memperhatikan keberadaan siswa yang disesuaikan dengan tugas bicara yang tersedia				
3	Guru memberikan tugas kepada siswa berdasarkan fase bicara berdasarkan kartu bicara				
4	Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa atau kelompok untuk melakukan diskusi				
5	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang ada				
6	Guru mengawasi siswa dalam membuat kesimpulan dan bertanggung jawab atas pekerjaan				
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
1	Melaksanakan refleksi pembelajaran				
2	Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran				
3	Mengadakan evaluasi				
4	Menutup pelajaran				
<b>Jumlah</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Prosentase (%)</b>		<b>7,14</b>	<b>50</b>	<b>35,72</b>	<b>7,14</b>

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup/sedang

K : Kurang

a) Hasil Pengamatan

- Baik Sekali (BS) : 1 aspek (7,14)
- Baik (B) : 7 aspek (50%)
- Cukup (C) : 5 aspek (35,72%)
- Kurang (K) : 1 aspek (7,14%)

b) Kesimpulan Pengamatan

- Kegiatan guru dalam pembelajaran belum optimal

- Diperlukan siklus lanjutan (perbaikan)

**Mengetahui**

**Batudaa, Oktober 2015**

**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**

**Rizki Bobihoe**

**NIP. 19601227 198112 2 007**

**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd  
NIP. 19611201 198803 1 003**

## Lampiran 3

**LEMBAR HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS I (SATU)**

No	Aspek Yang di Nilai	Kriteria Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Kemampuan merespon penjelasan guru pada awal pembelajaran				
2	Interaksi antara guru dan siswa				
3	Interaksi antar siswa melalui hak bicara				
4	Kemampuan dalam bertanya				
5	Kemampuan menjawab dan bicara melalui kartu bicara untuk mengeluarkan pendapat				
6	Memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah kooperatif yang di laksanakan				
7	Memperhatikan informasi materi/ringkasan materi yang disampaikan guru				
8	Kemampuan dalam menguasai materi				
9	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui hak bicara perorang pemegang kartu bicara				
10	Kemampuan dalam menarik/membuat kesimpulan				
<b>Jumlah</b>		-	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Prosentase (%)</b>		-	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup/sedang

K : Kurang

a) Hasil Pengamatan

- Baik Sekali (BS) : -
- Baik (B) : 3 aspek (30%)
- Cukup (C) : 5 aspek (50%)

- Kurang (K) : 2 aspek (20%)
- b) Kesimpulan Pengamatan
- Kegiatan siswa dalam pembelajaran belum optimal
  - Diperlukan siklus lanjutan (perbaikan)

**Mengetahui Batudaa, Oktober 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd**  
**NIP. 19611201 198803 1 003**

## Lampiran 4

**ANALISIS HASIL EVALUASI SISWA****SIKLUS I (SATU)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Batudaa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII<sup>A</sup>/2(genap)

Materi Sajian : Permintaan dan Penawaran Serta Terbentuknya Harga Pasar

Jumlah Soal/Skor : 5 (Lima) Butir/50

No	Nama Siswa	Skor Capaian					Jumlah Skor Capaian	Nilai	Ketuntasan	
		5	15	15	5	10			Ya	Tdk
1	Abdul Kadir Timumu	2	10	10	5	3	30	6,0		
2	Alfi Pontoh	5	10	10	5	10	40	8,0		
3	Ardianto Pontoh	5	10	10	5	5	35	7,0		
4	Arifnandar Haidar	5	8	7	5	3	28	5,6		
5	Bambang Oktafati T.	5	5	10	5	10	35	7,0		
6	Chandra Masuara	5	10	7	5	5	32	6,4		
7	Fiqi H. Ponamon	2	10	10	5	3	30	6,0		
8	Moh. Rifan V. Gobel	5	7	7	5	10	34	6,8		
9	Yogi P. Pontoh	5	15	10	5	10	45	9,0		
10	Yon Kapiso	5	15	15	3	5	43	8,6		
11	Dita Melani Suhita T.	5	15	7	5	5	37	7,4		
12	Gladys Latodjo	5	10	7	5	10	37	7,4		
13	Niar Male	5	8	8	5	5	31	6,2		
14	Nindi Ayu R. Putri	5	7	8	5	5	30	6,0		
15	Noviawati Durand	3	10	10	5	5	33	6,6		
16	Risdayanti Ridwan	5	15	15	3	5	43	8,6		
17	Riska Mantang	5	10	15	5	5	40	8,0		
18	Santi Masuara	2	15	10	5	10	42	8,4		
19	Sisriyanti Van Gobel	5	10	7	5	5	32	6,4		
20	Siti Khajar Pontoh	5	9	10	5	10	39	7,8		
21	Sofiana Mandjurungi	5	15	10	5	5	40	8,0		
22	Sri Wulandari Toliu	3	10	8	5	3	29	5,8		
23	Witesi A. Humokor	5	9	10	5	10	39	7,8		
24	Wulandasari Hasan	5	5	10	5	10	35	7,0		
25	Zaskia Pontoh	5	7	7	5	10	34	6,8		
<b>Jumlah</b>							<b>893</b>	<b>178,6</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

Perolehan nilai setiap siswa melalui tes hasil belajar secara tertulis diolah dengan rumus:

$$\% \text{ Nilai } 75 \text{ ke atas} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$= \quad \quad \quad \times 100\%$$

$$= 68\%$$

$$\text{Nilai rata-rata kelas} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$= \frac{178,6}{25}$$

$$= 7,14$$

$$\% \text{ Rata-rata daya serap} = \frac{\text{Jumlah skor tercapai}}{\text{Jumlah skor tetap}} \times 100\%$$

$$= \frac{893}{1250} \times 100\%$$

$$= 71,44\%$$

**Mengetahui**  
**Guru Mapel IPS**

**Batudaa, Oktober 2015**  
**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**IM.911 411 004**

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### SIKLUS 2I (DUA)

Sekolah : SMP Negeri 1Batudaa  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIIA/2 (genap)  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

- ☞ Memahami kegiatan perekonomian indonesia

#### B. Kompetensi Dasar

- ☞ Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar

#### C. Indikator Capaian

- ☞ Menjelaskan pengertian permintaan barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Menjelaskan pengertian penawaran barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Mendeskripsikan hubungan antara permintaan dan penawaran dalam bentuk kurva harga keseimbangan

#### D. Tujuan Pembelajaran

- ☞ Siswa mampu menjelaskan pengertian permintaan barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya
- ☞ Siswa mampu menjelaskan pengertian penawaran barang/jasa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya

- ☞ Siswa mampu mendeskripsikan hubungan antara permintaan dan penawaran dalam bentuk kurva harga keseimbangan

### **E. Materi Pembelajaran**

- ☞ Permintaan barang dan jasa
- ☞ Penawaran barang dan jasa
- ☞ Harga keseimbangan

### **F. Metode Pembelajaran**

- ☞ Ceramah
- ☞ Tanya jawab
- ☞ Diskusi
- ☞ Penugasan
- ☞ *Strategi Time Token*

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

- ☞ Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru melakukan apersepsi serta memotivasi siswa agar berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran
  2. Guru menyampaikan SK/KD, tujuan pembelajaran serta topik/materi pelajaran
  3. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran *Time token*
- ☞ Kegiatan Inti
  1. Guru menjelaskan secara singkat materi pelajaran
  2. Guru membagi tugas berdasarkan fase pelaksanaan tugas yang ada

3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa berdasarkan tahap demi tahap dari *strategi Time token*. Pertanyaan dapat bervariasi
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa berdiskusi dengan syarat bicara berdasarkan kartu yang dipegang oleh siswa, tentang cara atau teknik pengerjaan tugas yang ada terhadap jawaban pertanyaan itu dan meyakinkan untuk mengerjakan mengetahui jawaban dimaksud
5. Guru mengugaskan pada siswa untuk melaksanakan tugas sesuai tujuan dan petunjuk yang ada
6. Siswa berkesempatan memupuk perkembangan dan keberanian mengambil inisiatif, bertanggung jawab dan berdiri sendiri melalui pengerjaan tugas-tugas yang ada

#### ☞ Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Guru menutup proses pembelajaran

### **H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**

- ☞ Buku Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu SMP/MTs Kelas VII
- ☞ Buku-buku lain yang relevan dengan materi
- ☞ Chart

### **I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1) Teknik Penilaian
  - ☞ Tes tertulis

## 2) Bentuk Penilaian

☞ Tes uraian

### J. Lampiran

☞ Tes Uraian

1. Jelaskan pengertian permintaan dan penawaran?
2. Scanariokan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran!
3. Bagaimanakah bunyi hukum permintaan dan penawaran?
4. Sebutkan macam-macam permintaan!
5. Buatlah kurve tentang harga keseimbangan dan bagaimanakah terbentuknya harga keseimbangan?

**Mengetahui Batudaa, November 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd**  
**NIP. 19611201 198803 1 003**

## Lampiran 6

## LEMBAR HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

## SIKLUS 2 (DUA)

No	Aspek Yang di Nilai	Kriteria Penilaian			
		BS	B	C	K
<b>I.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1	Guru melakukan apersepsi				
2	Guru memberikan motivasi kepada siswa				
3	Guru menjelaskan tentang langkah-langkah Strategi <i>Time Token</i>				
4	Guru menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran				
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1	Guru mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran				
2	Guru membagi tugas yang ada kepada siswa sesuai kelompok atas 3-5 orang siswa				
3	Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan tugas bicara berdasarkan kartu bicara sesuai tujuan dan petunjuk guru				
4	Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan diskusi				
5	Dalam fase resitasi ini, Guru meminta siswa untuk mempertanggung jawabkan hasil belajarnya berdasarkan jawaban dari tugas yang ada				
6	Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan				
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
1	Melaksanakan refleksi pembelajaran				
2	Guru menyimpulkan materi pelajaran				
3	Mengadakan evaluasi				
4	Menutup pelajaran				
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Prosentase (%)</b>		<b>57,14</b>	<b>35,72</b>	<b>7,14</b>	<b>-</b>

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup/sedang

K : Kurang

c) Hasil Pengamatan

- Baik Sekali (BS) : 8 aspek (57,14)
- Baik (B) : 5 aspek (35,72%)
- Cukup (C) : 1 aspek (7,14%)
- Kurang (K) : -

d) Kesimpulan Pengamatan

- Kegiatan guru dalam pembelajaran sudah optimal
- Tidak diperlukan siklus lanjutan (perbaikan)

**Mengetahui Batudaa, November 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd**  
**NIP. 19611201 198803 1 003**

## Lampiran 7

**LEMBAR HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS 2 (DUA)**

No	Aspek Yang di Nilai	Kriteria Penilaian			
		B S	B	C	K
1	Kemampuan merespon penjelasan guru pada awal pembelajaran				
2	Interaksi antara guru dan siswa				
3	Interaksi antar siswa dalam kelompok				
4	Kemampuan dalam bertanya dan bicara				
5	Kemampuan menjawab/mengeluarkan pendapat				
6	Memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah kooperatif yang di laksanakan				
7	Memperhatikan informasi materi/ ringkasan materi yang disampaikan guru				
8	Kemampuan dalam menguasai materi				
9	Kemampuan dalam mengerjakan tugas				
10	Kemampuan dalam menarik/membuat kesimpulan				
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Prosentase (%)</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup/sedang

K : Kurang

c) Hasil Pengamatan

- Baik Sekali (BS) : 6 aspek (60%)
- Baik (B) : 3 aspek (30%)
- Cukup (C) : 1 aspek (10%)

- Kurang (K) : -
- d) Kesimpulan Pengamatan
- Kegiatan siswa dalam pembelajaran sudah optimal
  - Tidak diperlukan siklus lanjutan (perbaikan)

**Mengetahui Batudaa, November 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd**  
**NIP. 19611201 198803 1 003**

## Lampiran 8

### ANALISIS HASIL EVALUASI SISWA SIKLUS 2 (DUA)

Sekolah : SMP Negeri 1Batudaa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII<sup>A</sup>/2(genap)

Materi Sajian : Permintaan dan Penawaran Serta Terbentuknya Harga Pasar

Jumlah Soal/Skor : 5 (Lima) Butir/50

No	Nama Siswa	Skor Capaian					Jumlah Skor Capaian	Nilai	Ketuntasan	
		5	15	15	5	10			Ya	Tidak
1	Abdul Kadir Timumu	5	10	10	5	6	36	7,2		
2	Alfi Pontoh	5	15	15	5	10	50	10		
3	Ardianto Pontoh	5	10	10	5	10	40	8,0		
4	Arifnandar Haidar	5	8	7	5	5	30	6,0		
5	Bambang Oktafati T.	5	15	10	5	10	45	9,0		
6	Chandra Masuara	5	10	10	5	10	40	8,0		
7	Fiqi Haykal Ponamon	5	10	15	5	4	39	7,8		
8	Moh. Rifan V. Gobel	5	10	15	5	10	45	9,0		
9	Yogi Pratama Pontoh	5	15	15	5	10	50	10		
10	Yon Kapiso	5	15	15	5	5	45	9,0		
11	Dita Melani Suhita T.	5	15	10	5	5	40	8,0		
12	Gladys Latodjo	5	15	9	5	10	44	8,8		
13	Niar Male	5	10	10	5	10	40	8,0		
14	Nindi Ayu R. Putri	5	10	10	5	5	35	7,0		
15	Noviawati Durand	5	15	10	5	6	41	8,2		
16	Risdayanti Ridwan	5	15	15	5	10	50	10		
17	Riska Mantang	5	15	15	5	5	45	9,0		
18	Santi Masuara	5	15	10	5	10	45	9,0		
19	Sisriyanti Van Gobel	5	15	10	5	8	43	8,6		
20	Siti Khajar Pontoh	5	10	15	5	10	45	9,0		
21	Sofiana Mandjurungi	5	15	15	5	10	50	10		
22	Sri Wulandari Toliu	5	10	8	5	3	31	6,2		
23	Witesi A. Humokor	5	15	10	5	10	45	9,0		
24	Wulandasari Hasan	5	10	15	5	10	45	9,0		
25	Zaskia Pontoh	5	14	10	5	10	44	8,8		
<b>Jumlah</b>							<b>1063</b>	<b>212,6</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

Perolehan nilai setiap siswa melalui tes hasil belajar secara tertulis diolah dengan

rumus:

$$\begin{aligned}
 \% \text{ Nilai 75 ke atas} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\% \\
 &= \frac{23}{25} \times 100\% \\
 &= 92\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai rata-rata kelas} &= \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah siswa}} \\
 &= \frac{212,6}{25} \\
 &= 85
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \% \text{ Rata-rata daya serap} &= \frac{\text{Jumlah skor tercapai}}{\text{Jumlah skor tetap}} \times 100\% \\
 &= \frac{1063}{1250} \times 100\% \\
 &= 85,04\%
 \end{aligned}$$

**Mengetahui Batudaa, November 2015**  
**Guru Mapel IPS**

**Peneliti**

**Mardia T. Pau, S.Pd**  
**NIP. 19601227 198112 2 007**

**Rizki Bobihoe**  
**NIM. 911 411 004**

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 1 Batudaa**

**Drs. H. Bambang Kairupan, M.Pd**  
**NIP. 19611201 198803 1 003**