

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis (H_0) yang diuji ditolak, dan sebaliknya hipotesis penelitian (H_1) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf signifikan α sebesar 5%. Ini mengindikasikan pengalaman praktek kerja industri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan belajar siswa di SMK Negeri 1 Lolak. Nilai pengaruhnya sebesar 37,8%, hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi. Hal ini menunjukkan bahwa apabila dalam masa prakerin, siswa SMK Negeri 1 Lolak mampu untuk memetik serta mengambil setiap pengetahuan selama masa prakerin menjadi sebuah pengalaman penting maka akan berdampak pada kesiapan siswa dalam bekerja menghadapi tantangan industri dan instansi yang membutuhkan.

Adapun hasil pengujian deskriptif ditemukan bahwa pengalaman praktek kerja industri terletak pada kriteria yang baik sehingga dapat dikatakan bahwa siswa yang menjadi responden merasakan bahwa praktek kerja industri telah menambah pengalaman baru khususnya pengalaman dalam bekerja. Kemudian untuk kesiapan siswa terletak pada kriteria yang sangat baik yang menunjukkan bahwa siswa yang telah mengikuti praktek kerja industri telah mampu dan siap

untuk bekerja dikarenakan adanya tambahan pengalaman dari praktek kerja industri tersebut

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Para siswa merasakan bahwa Prakerin tidak menggambarkan keadaan lingkungan kerja yang sesungguhnya. Untuk sebaiknya para guru menempatkan siswa pada tempat yang sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh siswa selama disekolah.
2. Para siswa merasakan tidak bisa beradaptasi dengan lingkungan baru. Untuk itu sebaiknya para guru memberikan *Coaching* terlebih dahulu kepada para siswa yang ada di SMK Negeri 1 Lolak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan merubah konstruk angket yang digunakan menjadi skala *Guttman* agar para responden lebih objektif dalam menjawab pernyataan yang ada pada kusioner.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Fitriyanto. 2006 *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Renita. 2006. *Bimbingan dan Konseling SMA I Untuk Kelas X*. Jakarta Erlangga.
- Chalpin J. P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Daffa Akhtar. 2008. *Praktik Kerja Industri Mencetak Siswa SMK Siap Kerja*. Diakses dari <http://daffa-khtar.blog.plasa.com/> pada tanggal 15 Oktober 2011.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1997 *Indikator Keberhasilan SMK*. Jakarta.
1997. *Sistem Pembimbingan Siswa Sistem Ganda SMK*. Jakarta
- Emi Prabawati. 2012. “*Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas Xii Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012*”.Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/download/889/708> diakses pada tanggal 3 Desember 2012 pukul 09.57 WIB
- Herminanto Sofyan. 1986. *Kesiapan Kerja STM Se-Jawa Untuk Memasuki Lapangan Kerja*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Nasution,S.2003.*Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksana
- Oemar Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
2007. *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjan*. Jakarta: Bumi
2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rika Isharyanti (2011). “*Pengaruh Praktik Industri, Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program*

Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Tempel Tahun Ajaran 2010/2011". Abstrak Hasil Penelitian UNY.Yogyakarta: Lembaga Penelitian

Sutopo Rahayu (2007). *Pengaruh Pengalaman dalam Praktik Industri dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.

Sugiyono. 2009 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.PT Rineka Cipta

Slemeto.2010.*Belajar Dan Factor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Wina Indah T. N. (2009) *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zamtinah, Mustholiq, M., Khoiriyah, N., 2003.*Pengaruh Informasi Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Pada Kesiapan Kerja SMK*.Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan, (2), 202.