

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk mengikuti Ujian Sarjana pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Oleh:

**RAHMAWATY Y. IDRAK
NIM : 911 411 055**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

OLEH

RAHMAWATY Y. IDRAK


NIM : 911 411 055

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd
Nip: 19790524 200501 2 002

Pembimbing II


Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd
Nip: 19700816 200501 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

OLEH

**RAHMAWATY Y. IDRAK
NIM: 911 411 055**

Telah Diperiksa dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Waktu : 09.30

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Hais Dama, SE., M.Si

(.....)

2. Herwin Mopangga, SE., M.Si

(.....)

3. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd

(.....)

4. Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd

(.....)

Gorontalo, Maret 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip 19600233 198603 1 004

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Karya tulis saya ini (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Negeri Gorontalo maupun Universitas lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, jika dikemudian hari terbukti bahawa karya ini adalah karya orang lain yang dipublikasikan maupun dalam rangka memperoleh gelar kesarjanaaan di perguruan tinggi, saya siap menerima sanksi sesuai konsekuensi yang ada.

Gorontalo, Maret 2016



Rahmawaty Y. Idrak
911411055

ABSTRAK

Rahmawaty Y. Idrak, Nim 911 411 055. Skripsi 2016 “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo”. Di bawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Si dan Ibu Badriyah Djula, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada Mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 145 siswa yang tersebar di kelas XI IPS dan menjadikan sampel 36 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh 16% dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Maka dari itu, penelitian ini dapat dikatakan diterima.

Kata Kunci: Kompetensi, pedagogik guru, motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Rahmawaty Y. Idrak, Student ID 911 411 055. Skripsi 2016 "The Effect of Teacher's Pedagogical Competence to Student's Learning Motivation on Accounting Subject at Class XI (Social Science) of SMA Negeri 2 Gorontalo". The principal supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Si and Co-supervisor was Badriyah Djula, S.Pd, M.Pd.

The research aimed at understanding to what extent teacher's pedagogical competence influences student's learning motivation on accounting subject at class XI (Social Science) of SMA Negeri 2 Gorontalo. Quantitative method was applied in describing the effect of teacher's pedagogical competence to student's learning motivation. 145 students were selected to become research population and they were students of class XI (social science). 36 students were subsequently selected to become research samples.

The research findings showed that there was positive effect of teacher's pedagogical competence to student's learning motivation. It was observed from the hypothesis verification as teacher's pedagogical competence influences student's learning motivation can be proved. Further finding revealed that 16% of teacher's pedagogical competence influenced student's learning motivation whereas the remaining percentage was influenced by other variables which had not been designed in the research. Therefore, the research can be accepted.

Keywords: Competence, Teacher's Pedagogy, Student's Learning Motivation

