

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari  
Kabupaten Boalemo

Oleh

**TITIN WIJAYANTI**  
**NIM: 911 411 058**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP. 19600423 198603 1 001

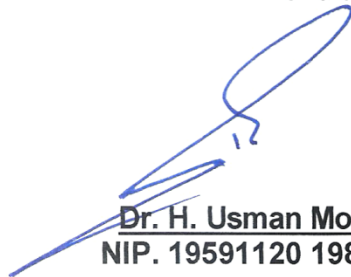
**Pembimbing II**



Sri Indriyani S. Dai, SE., ME  
NIP. 19840124 200812 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari  
Kabupaten Boalemo

Oleh

**TITIN WIJAYANTI**  
**NIM: 911 411 058**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 08 Januari 2016**

**Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai**

**Penguji :**

1. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd

1.

2. Badriyah Djula, S.Pd., M.Pd

2.

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

3.

4. Sri Indriyani S. Dai, SE., ME

4.

Gorontalo, Januari 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**TITIN WIJAYANTI, 2016. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Sri Indriyani S. Dai, SE.,ME.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 120 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebanyak 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis Regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberatian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisien Determinasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi Kompetensi Pedagogik Guru berpengaruh positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo, dinyatakan diterima pada taraf signifikansi 1% dan dengan koefisien Determinasi 40,96%.

***Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**TITIN WIJAYANTI, 2016. The Influence of Teacher's Pedagogic Competence toward Students' Learning Motivation on Integrated Social Sciences at Class VII of SMP Negeri 4 Wonosari, Boalemo District.** Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor was Sri Indriyani S. Dai, SE., ME.

This research aimed at analyzing the influence of teacher's pedagogic competence toward students' learning motivation on integrated social sciences at class VII of Smp Negeri 4 Wonosari, Boalemo District. This research applied quantitative method with 120 students as population and 30 students were taken as samples. The technique of data analysis was regression analysis, and to measure the level of significance and linearity of regression equation, it applied linearity test and significance test and continued to determination coefficient analysis.

The conclusion is that the hypothesis which stated "teacher's pedagogic competence influences the students' learning motivation on integrated social sciences at class VII of Smp Negeri 4 Wonosari, Boalemo District," was accepted at level of significance 1% and by having the coefficient determination as much as 40,96%.

**Keywords: Teacher's Pedagogic Competence and Students' Learning Motivation**

