

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini, menunjukkan bahwa setiap indikator dari kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dikelas VIII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo, dinyatakan diterima pada taraf signifikansi 0,01 atau 1% dan dengan koefisien determinasi 40,96%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Seorang guru hendaknya menguasai keterampilan dan keahlian dalam mengajar, khususnya dalam melakukan proses pembelajaran harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya guru mengelolah pembelajaran dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru, peneliti

lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel kompetensi pedagogik guru maupun pada variabel motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi . 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diyamti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gintings 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Hamalik Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imron, 1996. *Proses Motivasi Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru. Cetakan Kedua*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2003 *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian. Cetakan Kedelapan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna dan Muhammad Hatta. 2004. *Penilaian Portofolio: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosyadakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi BELAJAR MENGAJAR*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo