

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH JUANDI

**GOMPI
NIM. 911 411 059**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2016**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi ujian akhir di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan skripsi ini bukan hasil karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku dalam Universitas.

Gorontalo, 14 Januari 2016

Peneliti



JUANDI GOMPI
NIM. 911 411 059

PERSETUJUAN PEMBIMBING

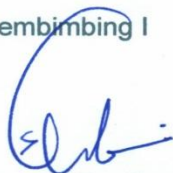
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION
DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

OLEH

**JUANDI GOMPI
NIM. 911 411 059**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Ha. Salma A. Bowtha, M.Pd.
NIP. 19560123 198302 2 001

Pembimbing II



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19780817 200801 2 2002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION
DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO





OLEH

JUANDI GOMPI
NIM. 911 411 059

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis 14 Januari 2016

Waktu : 08:00 Wita – Selesai

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 Dr. H. Rosma Ilato, M.Pd | 1.  |
| 2 Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd | 2.  |
| 3 Dra. Ha Salma A. Bowtha, M.Pd | 3.  |
| 4 Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Pd. | 4.  |

Gorontalo, 14 Januari 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



ABSTRAK

Juandi Gompi, 911411059, 2016. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* di SMA Negeri 1 Limboto. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ha. Salma A. Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud S.Pd. M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan berdasarkan pada rumusan masalah apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar kelas X IS¹

Sedangkan pemecahan masalah yang dilakukan adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* melalui langkah-langkah pembelajaran yang didasarkan pada teori Huda Miftahul, (2013; 221)

Tujuan yang ingin dicapai dalam PTK ini adalah, untuk mengetahui penggunaan Model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IS¹ di SMA 1 Limboto, pada pokok bahasan ketenagakerjaan.

Analisis dan refleksi dalam rangka pengujian hipotesis tindakan dilakukan secara berkesinambungan pada akhir kegiatan dari setiap siklus. Hasil belajar siswa pada siklus I dari 28 orang siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 75 berjumlah 20 orang atau 71,44%, sedang yang memperoleh nilai kurang dari 75 berjumlah 8 orang atau 28,56%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni siklus 2. Pada siklus ini terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 28 siswa yang dikenai tindakan 28 orang atau 100% memperoleh nilai 75 keatas dengan nilai rata-rata 80,92%.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan *Cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, maka hasil belajar siswa kelas X IS¹ SMA Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPS Ekonomi akan meningkat terbukti dan dapat diterima.

Kata kunci : Strategi Question Students Have dan Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Juandi Gompi, 911411059, 2016. Increasing Students' Learning Achievement through the Implementation of Cooperative Integrated Reading type of Cooperative Learning Model at SMA Negeri 1 Lomboto. Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dra. Ha. Salma A. Bowtha, M.Pd and Co-supervisor was Melizubaida Mahmud, S.Pd. M.Si.

This was a classroom action research conducted based on the problem statement: whether or not Cooperative Integrated Reading type of Cooperative Learning Model can increase class X IS¹ students' learning achievement.

To solve the problem, it applied Cooperative Integrated Reading type of Cooperative Learning Model (CIRC) through learning stages based on the theory of Huda Miftahul, (2013; 221).

The research aimed at investigating the application of Cooperative Integrated Reading type of Cooperative Learning Model (CIRC) in increasing class IS¹ students' learning achievement at SMA 1 Lomboto in Economic Activity in Indonesia topic.

The analysis and reflection in order to test the hypothesis was done continuously at the end of activity of each cycle. The result of cycle I showed that there were 20 out of 28 students or 71.44% who got the score 75 in minimal while 8 students or 28.56% got the score less than 75. Thus, it should be continued to the next cycle which was cycle 2. In cycle 2, the students who got the score 75 and up increased to 28 students or 100% with average score of 80,92%.

It can be concluded that, the research hypothesis that stated "if Cooperative Integrated Reading type of Cooperative Learning Model is applied, the class X IS¹ students' achievement at SMA 1 Lomboto, Gorontalo district at Economics subject will increase," was proved and accepted.

Keywords: Question Students Have Strategy and Students Learning Achievement



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah. (Q.S Al Insyirah : 6-8)

- * Kesedihan dan putus asa merupakan sesuatu yang sirna ditelan masa, tetapi harapan untuk menggapai cita-cita selalu ada sepanjang masa.
- * Kesuksesan bukanlah akhir dari sebuah perjuangan, tetapi kesuksesan merupakan langkah awal meraih cita-cita yang akan dicapai.(059)

Terkadang lelah memutus semangat hidup untuk mengapai apa yang kita inginkan, keputusan menjadi halangan untuk sukses. Disaat itulah kita perlu memaksa diri untuk selalu semangat dan berusaha, demi membayar betapa besar pengorbanan orang tua kita demi melihat putra/putri mereka sukses. Hingga akhirnya kita melihat orang yang kita sayangi bahagia, dan tentu itu merupakan kebanggaan tersendiri untuk kita.

(Juandi Gompi)

Alhamdulillah..

Syukur yang tak henti-henti atas-Nya, Lillahirobbil'amin..

Dengan rahmat dan kuasanya ku persembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk bhaktiku kepada orang tua tercinta KASMAT GOMPI dan ERNI GOBEL yang telah memberikan segala-galanya atas doa hingga cucuran keringat yang kalian berikan demi kehidupan anak-anakmu, kasih sayang yang tak pernah putus.

Adikku tercinta (MARSELLA GOMPI dan RAFIL GOBEL) dan keluarga besarku serta seseorang (FRANSISCA EPRILIA NURHAMIDIN) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam keberhasilanku. Smoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada keluarga tercinta.

ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 2016

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘ Alamiin, segala puji hanya milik Allah SWT, satu-satunya Zat dengan segala kekuasaan-Nya yang telah melimpahkan rahmat, karunia, Hidayah serta Anugerah ilmu kepada hamba-Nya, sehingga peneliti dapat merampungkan penulisan skripsi ini. Demikian pula sebagai umat Rasulullah SAW, patutlah peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada beliau, para keluarganya para sahabatnya, Insya Allah segala rahmat yang Allah curahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW akan sampai kepada kita semua.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan akademik guna menempuh Ujian Sarjana dalam penyelesaian pendidikan program strata-1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Peneliti sangat menyadari dalam penyusunannya, tentunya banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat ketekunan, semangat serta bimbingan dan petunjuk dari Dosen Pembimbing, serta bantuan dari semua pihak, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penuh hormat dan dari hati yang tulus ikhlas, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Yth::

1. Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si, masing-masing selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

2. Orang Tua Tercinta (Kasmat Gompi dan Erni Gobel) yang telah memberikan segenap dukungan berupa motivasi dan harapan yang sebesar-besarnya.
3. Bapak Prof .Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Prof. Dr. Hi.Mahludin Baruadi, M.Si, Bapak Eduart Wolok, ST, MT, Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, dan Bapak Prof. Dr. Hasanuddin Fatsal M.Hum masing - masing sebagai Pembantu Rektor I, Pembantu Rektor II, Pembantu Rektor III dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Dr. Hamzah Junus M,Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak Dr Sarwani Canon SE M.Si, Bapak Samin Noholo, SE, M.Si, Bapak Mahatma Kaji, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
7. Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M,Ag, serta Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd, Selaku Ketua dan Sekretaris, dan Ketua Program Studi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Badriyyaah Djula, S.Pd, M.Pd masing- masing selaku Penguji I dan II yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepala sekolah, dan Ibu guru mitra Lenny Marlina abas, S.Pd, di SMA Negeri 1 Limboto bersama staf yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
10. Rekan- Rekan Kelas C PendidikanEkonomi 2011 yang turut berperan dalam keberhasilanku,
11. Special untuk yang terkasih Fransisca Eprilia Nurhamidin yang telah memberikan bantuan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini mendapatkan koreksi positif dan bermanfaat bagi kita semua. Selain itu bagi yang terlibat dalam penulisan dan penyelesaian studi dari peneliti baik sebagai pembimbing, pengarah dan pemberi motivasi, penulisan skripsi ini semoga akan beroleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Gorontalo, 14 Januari 2016

Peneliti

Juandi Gompi
NIM. 911 411 059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Cara Pemecahan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Konsep Hasil Belajar Siswa dan Model pembelajaran CIRC.....	11
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.3 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Latar dan karakteristik penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Analisis dan Refleksi.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Indikator Kinerja	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1. Siklus I	35
4.1.2. Siklus II	40
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Alokasi Waktu Penelitian	26
Tabel 2 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Pada Siklus I	36
Tabel 3 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa pada Siklus I	37
Tabel 4 Analisis Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	38
Tabel 5 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus II.....	40
Tabel 6 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa pada Siklus II	41
Tabel 7 Analisis Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Hasil Belajar	12
Gambar 2 : Proses pembelajaran dengan strategi CIRC	17
Gambar 3 : Alur Siklus Rancangan Tindakan.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	51
Lampiran 2. Lembar Observasi Kegiatan Guru (Silkus I)	54
Lampiran 3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa (Siklus I).....	55
Lampiran 4. Soal Evluasi Siklus I	56
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa (Siklus I)	57
Lampiran 6. Lembar Observasi Kegiatan Guru (Siklus 2)	59
Lampiran 7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa (Siklus 2).....	60
Lampiran 8. Soal Evaluasi Siklus 2	61
Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa (Siklus 2)	62
Lampiran 10. Rekomendasi Penelitian	63
Lampiran 11. Surat Tugas Meneliti.....	64
Lampiran 12. Surat Penelitian Dinas Pendidikan Kab.Gorontalo	65
Lampiran 13. Pernyataan Telah Meneliti	66
Lampiran 14. <i>Curriculum Vitae</i>	67