

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis yang berbunyi, Jika dalam proses belajar mengajar siswa kelas X IS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Limboto, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016, maka hasil belajar dapat meningkat, **dapat diterima**
2. Penerimaan hipotesis tersebut, didasarkan dari hasil analisis tindakan pada hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari observasi awal yang mana pada tahun ajaran 2013-2014 siswa kelas X hanya 88% saja yang naik kelas sisanya tinggal kelas, setelah di terapkannya siklus I hasil belajar siswa masih saja kurang memuaskan yaitu 15 orang siswa (53,57%) yang memperoleh nilai di atas 75. sementara perubahan dari siklus I ke siklus 2 (dua) yaitu naik dari 53,57% menjadi 89,28% atau rata-rata kelas 72,96 menjadi 83,04.
3. Bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Limboto, tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran Ekonomi pokok bahasan pembelajaran Ketenagakerjaan.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menggunakan metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya menggunakan satu metode atau model pembelajaran.
2. Bertolak dari hasil simpulan penelitian tindakan kelas ini, model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, olehnya guru diharapkan kiranya dapat menggunakan metode dan model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Kiranya penggunaan model ataupun model pembelajaran yang digunakan perlu di sesuaikan dengan karakter siswa dan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: C.V Aneka
- Anwar, Sukri. 2003. *Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif*, Skripsi Program Sarjana. IKIP Negeri Gorontalo.
- Arends. 1997. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi, Modul Bio C-01*. Depdiknas. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta ::
- Uno, B Hamzah. 2011. *Model pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* Jakarta: Bumi Aksara. ISBN (13): 978-979—010-170-8
- Darsono, Max, Dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuadrat Masri dan Hamzah Uno, 2010, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta ISBN: 978-979-010-553-9
- Hamalik, Oemar. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hanafian Nanang dan Cucu Suhana, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius
- Hasanah Aan, 2012, *Pengembangan Profesi Guru*, CV Pustaka Setia, Bandung, ISBN: 978-979-076-241-1.
- Huda Miftahul, 2014, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*, Pustaka Pelajar, ISBN: 978-602-229-198-5.
- Moleong, 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sagala Syaiful , 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta,

Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo, Masmedia Buana Pustaka

Suyadi ,2013 Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, PT Remaja RosdaKarya, Bandung, ISBN: 978-979-692-137-9

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-talkingstick>.

<http://www.scribd.com/doc/24529374/Model-Pembelajaran-Tipe-TalkingStick-Kajian-Teori>.

<http://www.ziddu.com/download/5235790/Kooperatiftipetalkingstick.doc.html>.

## CURRICULUM VITAE

### A. IDENTITAS



JUANDI GOMPI, lahir di sauk tanggal 01 Mei 1993, beragama Islam. Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor registrasi 911 411 059 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011-2012. Alamat Desa Sauk, Kecamatan Lolak, Kabupaten Bolaang Mongondow

### B. PENDIDIKAN

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SDN 1 Sauk, Kecamatan Lolak, Kabupaten Bolaang Mongondow
- b. SMP PGRI Baturapa, Kecamatan Lolak, Kabupaten Bolaang Mongondow
- c. SMK Cokroaminoto Kotamobagu, Kabupaten Bolaang Mongondow

#### 2. Pendidikan Non Formal

- a. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) Universitas Negeri Gorontalo tahun 2011
- b. Peserta KKS di Desa Timbuolo Timur Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango tahun 2014
- c. Peserta PPL Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo 2014
- d. Peserta pelatihan Liffeskill Keahlian komputer Lab FEB Universitas Negeri Gorontalo 2015.