

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kartu arisan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari penggunaan model pembelajaran kartu arisan yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kemudian dapat pula diketahui dari hasil pengujian analisis jawaban responden diketahui bahwa model pembelajaran kartu arisan telah diterapkan dengan baik pada kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa, namun masih perlunya pembenahan terkait dengan beberapa aspek penerapan dari model pembelajaran tersebut. Hal yang sama juga ditemukan dari pengujian untuk variabel hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Hasilnya terletak pada kriteria yang baik yang berarti bahwa para siswa mampu untuk memahami dan paham atas pelajaran yang diajarkan menggunakan media pembelajaran kartu arisan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajarnya dengan cara memperhatikan penjelasan guru misalnya dengan memberikan saran mengenai metode atau model yang sulit dimengerti dalam sebuah kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi terhadap model-model pembelajaran yang dilakukan. Apabila aspek ini dilakukan dengan baik maka dampaknya pada hasil dan capaian siswa maka model tersebut harus lebih dipertahankan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 77,6%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Azwar Saefuddin. *Penyusunan Skala Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Fajar A. 2012. *Portofolio Dalam Pembelajaran*. Jakarta. Erlangga
- Ghozali, Imam. 2005. Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Melvin.S. 2011. *Teknik-Teknik Belajar dan Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Muhtar B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta. Gramedia
- Morgan. C. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Terjemahan. Jakarta: Rineka Cipta
- Narimawati, Umi. 2007. *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Agung Media.
- Nawawi. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhayani. 2014. *Metode Pembelajaran Kartu Arisan*. Diakses dari <http://metode-pembelajaran.co.id> tgl. 10 Februari 2015
- Purwanto Ngalim. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rizky Mohammad. 2009. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa*. http://www.kumpulan_makalah.co.id diakses tanggal 12 Desember 2014
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Sagala Saiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Santoso. 2008. *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suciati. 2011. *Hasil Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Tarsito

- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY.Press
- Sukmadinata Syaodih N. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Sumartono. 2008. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Tarsito.
- Supardi. 2011. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono,2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Supriyaman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Syah Muhibin. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif*. Jakarta. Penerbit Buku Kompas
- Syah Muhibin. Karyadinata. 2009. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Jakarta. Penerbit Buku Kompas
- Wahid. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wiyono. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Kencana
- Zaini Aswan . 2008. *Strategi Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

LAMPIRAN 1: KUSIONER

PENGANTAR KUISIONER

Kepada Yth.

Siswa SMP Negeri 1 Tapa

di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesian tugas akhir program Sarjana Penddikan saya bermaksud melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Model

Pembelajaran Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII IPS SMP Negeri 1 Tapa”

Sehubungan dengan penelitian tersebut, saya membutuhkan data-data yang diharapkan dapat diperoleh dari adik-adik siswa. Untuk itu saya mohon kiranya adik-adik siswa berkenan menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara menjawab beberapa pernyataan/pertanyaan yang diajukan.

Tujuan peneltian ini semata-mata untuk kepentingan akademis, oleh karenanya saya menjamin bahwa seluruh jawaban yang diberikan tidak akan mengganggu kredibilitas adik-adik siswa dan terjaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian.

Atas kesediaan, bantuan, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Gorontalo, Juli 2015

Hormat Saya.

Nurafni Sofyan Agu

NIM. 911411066

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Daftar isian angket ini terdapat dari lima jawaban (pendapat). Siswa/siswi diharapkan memberikan jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat sendiri.

STS : Sangat Tidak Setuju (skor 1)

ST : Tidak Setuju (Skor 2)

CS : Cukup Setuju (Skor 3)

S : Setuju (Skor 4)

SS : Sangat Setuju (Skor 5)

Identitas Responden :

Jenis Kelamin :

Kelas :

DAFTAR KUISIONER

A. Variabel Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan (X)

	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		S	S	C	T	S
	Model pembelajaran kartu arisan dapat merangsang siswa untuk bekerja sama dalam kelompok	S S	S	S	S	S T S
	Siswa selalu bersiap untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang diundi seperti arisan	S	S	S	S	S
	Metode pembelajaran kartu arisan membuat siswa lebih aktif karena semua siswa mendapat giliran menjawab pertanyaan	S	S	S	S	S
	Kelompok belajar yang dibentuk saat metode pembelajaran kartu arisan membuat siswa tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran	S	S	S	S	S
	Siswa termotivasi belajar karena saat memberikan jawaban dengan benar diberikan pujian berupa tepuk tangan dari teman-teman	S	S	S	S	S
	Kompetisi dalam pembelajaran menggunakan metode kartu arisan bisa membantu siswa memecahkan masalah belajar	S	S	S	S	S
	Persaingan antar siswa maupun antar kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar	S	S	S	S	S
	Pertanyaan yang diberikan secara acak melalui metode kartu arisan memberikan dampak positif	S	S	S	S	S

	pada kemampuan siswa					
	Siswa lebih giat belajar untuk menguasai materi pelajaran karena pada metode pembelajaran kartu arisan akan dihitung poin jawaban yang benar.					'S
	Siswa senang mengikuti kegiatan pembelajaran jika guru menggunakan metode kartu arisan, karena berebutan untuk memberikan jawaban.					'S

B. Variabel (Y) Hasil Belajar Siswa

	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	Materi pelajaran yang disampaikan guru mudah dipahami	TS	TS			
	Siswa dapat menerapkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari	TS	TS			
	Guru melakukan evaluasi materi pelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa	TS	TS			
	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik	TS	TS			
	Siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar	TS	TS			
	Siswa rajin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	TS	TS			
	Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran	TS	TS			
	Siswa senang belajar di sekolah	TS	TS			
	Kualitas siswa dapat dipertanggung jawabkan	TS	TS			
	Siswa bisa mendapatkan prestasi yang lebih baik	TS	TS			

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS= Tidak Setuju

CS= Cukup Setuju

S= Setuju

SS= Sangat Setuju

LAMPIRAN 2 : JAWABAN RESPONDEN

1. Model Pembelajaran Kartu Arisan

RPDN	MODEL PEMBELAJARAN KARTU ARISAN										
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	T.K
R1	1,00	2,00	4,00	3,00	5,00	1,00	2,00	1,00	4,00	1,00	24,00
R2	2,00	2,00	3,00	4,00	5,00	2,00	1,00	2,00	3,00	1,00	25,00
R3	4,00	2,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	2,00	4,00	39,00
R4	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	25,00
R5	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	23,00
R6	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	23,00
R7	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	26,00
R8	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	4,00	2,00	24,00
R9	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	46,00
R10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R11	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	49,00
R12	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	49,00
R13	1,00	2,00	2,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	1,00	2,00	30,00

2. Hasil Belajar

RPDN	HASIL BELAJAR SISWA										
	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	T.P
R1	4,00	2,00	5,00	2,00	1,00	4,00	3,00	4,00	5,00	2,00	32,00
R2	4,00	2,00	4,00	1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	29,00
R3	5,00	2,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	2,00	4,00	2,00	38,00
R4	3,00	2,00	5,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	27,00
R5	2,00	1,00	4,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	23,00
R6	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	26,00
R7	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00	2,00	27,00
R8	2,00	2,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	30,00
R9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R11	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R12	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R13	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	25,00
R14	5,00	5,00	5,00	4,00	1,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	41,00
R15	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00
R16	1,00	5,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00	26,00
R17	5,00	2,00	1,00	3,00	2,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	36,00
R18	4,00	5,00	5,00	1,00	5,00	1,00	5,00	5,00	4,00	5,00	40,00
R19	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R20	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R21	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	49,00
R22	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	49,00
R23	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	44,00
R24	4,00	2,00	5,00	2,00	1,00	4,00	3,00	4,00	5,00	2,00	32,00
R25	4,00	2,00	4,00	1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	29,00
R26	5,00	2,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	2,00	4,00	2,00	38,00
R27	3,00	2,00	5,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	27,00
R28	2,00	1,00	4,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	23,00
R29	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	26,00
R30	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00	2,00	27,00
R31	2,00	2,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	30,00
R32	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R34	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R35	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	50,00
R36	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	25,00
R37	5,00	5,00	5,00	4,00	1,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	41,00
R38	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00
R39	1,00	5,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00	26,00
R40	5,00	2,00	1,00	3,00	2,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	36,00
R41	4,00	5,00	5,00	1,00	5,00	1,00	5,00	5,00	4,00	5,00	40,00

LAMPIRAN 3 : UJI KUALITAS INSTRUMEN (VALIDITAS & RELIABILITAS)

1. Variabel Model Pembelajaran Kartu Arisan

Correlations											
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	T_M
M1 Pearson Correlation	1	,472**	,312*	,368*	,437**	,478**	,435**	,321*	,447**	,300	,664**
Sig. (2-tailed)		,001	,042	,015	,003	,001	,004	,036	,003	,051	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M2 Pearson Correlation	,472**	1	,300	,518**	,167	,496**	,387*	,442**	,497**	,311*	,665**
Sig. (2-tailed)	,001		,051	,000	,285	,001	,010	,003	,001	,043	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M3 Pearson Correlation	,312*	,300	1	,307*	,134	,383*	,408**	,479**	,410**	,357*	,567**
Sig. (2-tailed)	,042	,051		,045	,390	,011	,007	,001	,006	,019	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M4 Pearson Correlation	,368*	,518**	,307*	1	,226	,407**	,600**	,555**	,570**	,389**	,714**
Sig. (2-tailed)	,015	,000	,045		,145	,007	,000	,000	,000	,010	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M5 Pearson Correlation	,437**	,167	,134	,226	1	,373*	,325*	,427**	,356*	,205	,526**
Sig. (2-tailed)	,003	,285	,390	,145		,014	,034	,004	,019	,187	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M6 Pearson Correlation	,478**	,496**	,383*	,407**	,373*	1	,600**	,551**	,272	,575**	,745**
Sig. (2-tailed)	,001	,001	,011	,007	,014		,000	,000	,078	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M7 Pearson Correlation	,435**	,387*	,408**	,600**	,325*	,600**	1	,571**	,489**	,739**	,798**
Sig. (2-tailed)	,004	,010	,007	,000	,034	,000		,000	,001	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M8 Pearson Correlation	,321*	,442**	,479**	,555**	,427**	,551**	,571**	1	,648**	,539**	,803**
Sig. (2-tailed)	,036	,003	,001	,000	,004	,000	,000		,000	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M9 Pearson Correlation	,447**	,497**	,410**	,570**	,356*	,272	,489**	,648**	1	,519**	,747**
Sig. (2-tailed)	,003	,001	,006	,000	,019	,078	,001	,000		,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
M10 Pearson Correlation	,300	,311*	,357*	,389**	,205	,575**	,739**	,539**	,519**	1	,711**
Sig. (2-tailed)	,051	,043	,019	,010	,187	,000	,000	,000	,000		,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
T_M Pearson Correlation	,664**	,665**	,567**	,714**	,526**	,745**	,798**	,803**	,747**	,711**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No. Soal	$(\Sigma Y)^2$	N (ΣXY)	$(\Sigma X)(\Sigma Y)$	N (ΣX^2)	$(\Sigma X)^2$	N (ΣY^2)	N(ΣXY)- (ΣX)(ΣY)	N(ΣX^2)-(ΣX) ²	N(ΣY^2)-(ΣY) ²	N(ΣX^2)-(ΣX) ² N(ΣY^2)-(ΣY) ²	r_{xy}
1	2.250.000	231.856	211.500	24.811	19.881	2.440.766	20.356	4.930	190.766	940.476.380	0,664
2		213.366	195.000	20.898	16.900		18.366	3.998		762.682.468	0,665
3		268.320	256.500	31.519	29.241		11.820	2.278		434.564.948	0,567
4		255.291	235.500	28.681	24.649		19.791	4.032		769.168.512	0,714
5		251.894	238.500	28.681	25.281		13.394	3.400		648.604.400	0,526
6		253.657	232.500	28.251	24.025		21.157	4.226		806.177.116	0,745
7		252.969	232.500	27.477	24.025		20.469	3.452		658.524.232	0,798
8		222.912	196.500	22.833	17.161		26.412	5.672		1.082.024.752	0,803
9		242.477	223.500	25.585	22.201		18.977	3.384		645.552.144	0,747
10		248.024	228.000	27.262	23.104		20.024	4.158		793.205.028	0,711

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	10

2. Variabel Hasil Belajar

Correlations

	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	T_H
H1 Pearson Correlation	1	,492**	,421**	,498**	,439**	,788**	,607**	,421**	,830**	,584**	,843**
Sig. (2-tailed)		,001	,005	,001	,003	,000	,000	,005	,000	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H2 Pearson Correlation	,492**	1	,395**	,628**	,422**	,222	,361*	,827**	,297	,883**	,798**
Sig. (2-tailed)	,001		,009	,000	,005	,153	,017	,000	,053	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H3 Pearson Correlation	,421**	,395**	1	,177	,470**	,305*	,278	,203	,467**	,098	,507**
Sig. (2-tailed)	,005	,009		,256	,001	,046	,071	,192	,002	,530	,001
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H4 Pearson Correlation	,498**	,628**	,177	1	,409**	,584**	,428**	,399**	,325*	,603**	,730**
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,256		,006	,000	,004	,008	,034	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H5 Pearson Correlation	,439**	,422**	,470**	,409**	1	,342*	,708**	,226	,258	,280	,662**
Sig. (2-tailed)	,003	,005	,001	,006		,025	,000	,146	,095	,069	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H6 Pearson Correlation	,788**	,222	,305*	,584**	,342*	1	,360*	,177	,734**	,263	,650**
Sig. (2-tailed)	,000	,153	,046	,000	,025		,018	,255	,000	,088	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H7 Pearson Correlation	,607**	,361*	,278	,428**	,708**	,360*	1	,381*	,526**	,409**	,725**
Sig. (2-tailed)	,000	,017	,071	,004	,000	,018		,012	,000	,007	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H8 Pearson Correlation	,421**	,827**	,203	,399**	,226	,177	,381*	1	,355*	,790**	,681**
Sig. (2-tailed)	,005	,000	,192	,008	,146	,255	,012		,019	,000	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H9 Pearson Correlation	,830**	,297	,467**	,325*	,258	,734**	,526**	,355*	1	,389**	,695**
Sig. (2-tailed)	,000	,053	,002	,034	,095	,000	,000	,019		,010	,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
H10 Pearson Correlation	,584**	,883**	,098	,603**	,280	,263	,409**	,790**	,389**	1	,772**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,530	,000	,069	,088	,007	,000	,010		,000
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
T_H Pearson Correlation	,843**	,798**	,507**	,730**	,662**	,650**	,725**	,681**	,695**	,772**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

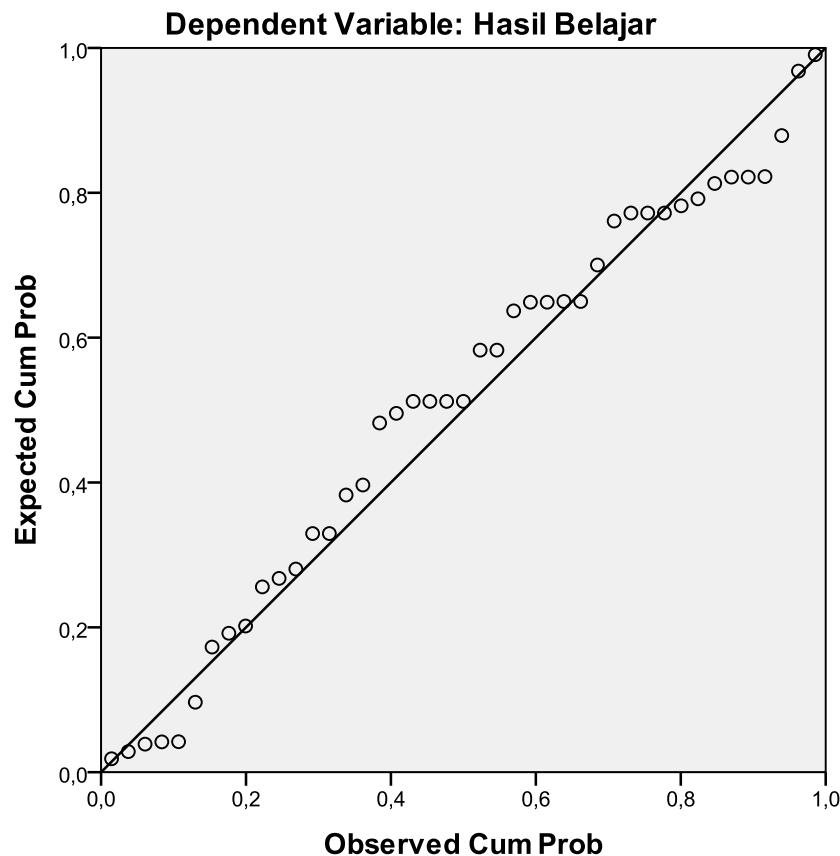
No. Soal	$(\Sigma Y)^2$	N (ΣXY)	$(\Sigma X)(\Sigma Y)$	N (ΣX^2)	$(\Sigma X)^2$	N (ΣY^2)	$N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)$	$N(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2$	$N(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2$	$N(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2$ $N(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2$	r_{xy}
1	2.569.609	283.843	264.495	30.315	27.225	2.739.917	19.348	3.090	170.308	526.251.720	0,843
2		261.913	240.450	26.746	22.500		21.463	4.246		723.127.768	0,798
3		301.215	291.746	35.174	33.124		9.469	2.050		349.131.400	0,507
4		258.430	240.450	26.058	22.500		17.980	3.558		605.955.864	0,730
5		225.578	206.787	21.371	16.641		18.791	4.730		805.556.840	0,662
6		279.199	264.495	30.229	27.225		14.704	3.004		511.605.232	0,650
7		261.354	242.053	26.961	22.801		19.301	4.160		708.481.280	0,725
8		295.367	282.128	33.196	30.976		13.239	2.220		378.083.760	0,681
9		305.859	293.349	35.389	33.489		12.510	1.900		323.585.200	0,695
10		267.159	243.656	28.552	23.104		23.503	5.448		927.837.984	0,772

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,887	10

LAMPIRAN 4 : HASIL ANALISIS JAWABAN RESPONDEN

Pernyataan	F1	F2	F3	F4	F5	aktual	idealist	%		D_Aktual	D_Ideal	D_%
K1	10	6	6	4	17	141	215	65,6 %		442	645	68,5 %
K2	5	9	1	6	12	130	215	60,5 %				
K3	1	3	2	7	20	171	215	79,5 %				
K4	4	0	3	6	20	157	215	73,0 %		471	645	73,0 %
K5	4	4	2	4	19	159	215	74,0 %				
K6	5	0	1	8	19	155	215	72,1 %				
K7	4	6	0	6	17	155	215	72,1 %		587	860	68,3 %
K8	3	9	1	3	17	131	215	60,9 %				
K9	3	9	2	3	16	149	215	69,3 %				
K10	7	4	9	5	18	152	215	70,7 %				
Total	56	80	67	52	175	1500	2150	69,8 %				
Pernyataan	F1	F2	F3	F4	F5	aktual	idealist	%				
P1	2	8	4	10	19	165	215	76,7 %		497	645	77,1 %
P2	2	8	0	3	20	150	215	69,8 %				
P3	2	2	2	5	22	182	215	84,7 %				
P4	6	4	0	9	14	150	215	69,8 %		595	860	69,2 %
P5	10	12	22	6	13	129	215	60,0 %				
P6	4	0	5	4	20	165	215	76,7 %				
P7	5	0	4	6	18	151	215	70,2 %				
P8	0	6	6	9	22	176	215	81,9 %		511	645	79,2 %
P9	2	0	6	2	23	183	215	85,1 %				
P10	8	0	0	1	24	152	215	70,7 %				
Total	41	70	49	75	195	1603	2150	74,6 %				

LAMPIRAN 5 : PENGUJIAN NORMALITAS**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		43
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,59684249
Most Extreme Differences	Absolute	,110
	Positive	,105
	Negative	-,110
Kolmogorov-Smirnov Z		,720
Asymp. Sig. (2-tailed)		,677

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 6 : HASIL PENGUJIAN MANUAL Daftar Hasil Penelitian

RSPDN	X	Y	X2	Y2	X.Y
1	24	32	576	1.024	768
2	25	29	625	841	725
3	39	38	1.521	1.444	1.482
4	25	27	625	729	675
5	23	23	529	529	529
6	23	26	529	676	598
7	26	27	676	729	702
8	24	30	576	900	720
9	46	50	2.116	2.500	2.300
10	50	50	2.500	2.500	2.500
11	49	50	2.401	2.500	2.450
12	49	50	2.401	2.500	2.450
13	30	25	900	625	750
14	35	41	1.225	1.681	1.435
15	33	40	1.089	1.600	1.320
16	31	26	961	676	806
17	43	36	1.849	1.296	1.548
18	36	40	1.296	1.600	1.440
19	45	50	2.025	2.500	2.250
20	46	50	2.116	2.500	2.300

21	44	49	1.936	2.401	2.156
22	45	49	2.025	2.401	2.205
23	41	44	1.681	1.936	1.804
24	22	32	484	1.024	704
25	22	29	484	841	638
26	36	38	1.296	1.444	1.368
27	24	27	576	729	648
28	25	23	625	529	575
29	25	26	625	676	650
30	25	27	625	729	675
31	24	30	576	900	720
32	46	50	2.116	2.500	2.300
33	50	50	2.500	2.500	2.500
34	50	50	2.500	2.500	2.500
35	50	50	2.500	2.500	2.500
36	25	25	625	625	625
37	29	41	841	1.681	1.189
38	33	40	1.089	1.600	1.320
39	26	26	676	676	676
40	45	36	2.025	1.296	1.620
41	36	40	1.296	1.600	1.440
42	50	41	2.500	1.681	2.050
43	25	40	625	1.600	1.000
Jumlah	1.500	1.603	56.762	63.719	59.611

Pengujian hipotesis ini dilakukan melalui tahapan-tahapan untuk mencari persamaan regresi, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi.

a. Penentuan Persamaan Regresi

Dalam perhitungan persamaan regresi, digunakan suatu persamaan umum yaitu:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\text{Dimana: } a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

Dari hasil perhitungan sebelumnya diperoleh:

$$\begin{array}{lll} \sum X = 1.500 & \sum X^2 = 56.762 & \sum XY = 59.611 \\ \sum Y = 1.603 & \sum Y^2 = 63.719 & n = 43 \end{array}$$

Dengan demikian dapat dihitung:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{90.989.486 - 89.416.500}{2.440.766 - 2.250.000} \\ &= \frac{1.572.986}{190.766} \\ &= 8,246 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2} \\ &= \frac{(43)(59.611) - (1.500)(1.603)}{43 (56.762) - (1.500)^2} \\ &= \frac{2.563.273 - 2.404.500}{2.440.766 - 2.250.000} \\ &= \frac{158.773}{190.766} \\ &= 0,832 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut, maka diperoleh persamaan regresi yaitu:

$$\hat{Y} = 8,246 + 0,832 X$$

b. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi

Dalam pengujian linieritas dan keberartian persamaan regresi, digunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{reg}} \text{ dan } \frac{S^2_{TC}}{S^2_E}$$

Kriteria pengujian:

- ✓ Uji linieritas

Terima hipotesis persamaan regresi linier, jika:

$$F \leq F(1 - \alpha) (k - 2, n - k) \text{ pada taraf kepercayaan } \alpha = 0,05$$

✓ Uji Keberartian

Terima hipotesis persamaan regresi linier, jika:

$F \geq F(1 - \alpha)(1, n - k)$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$

Untuk pengujian ini, terlebih dahulu perlu dihitung jumlah kuadrat (JK) dari berbagai sumber varians sebagai berikut:

✓ **Jumlah Kuadrat Total**

$$\begin{aligned} JK(T) &= \sum Y_i^2 \\ &= 63.719 \end{aligned}$$

✓ **Jumlah Kuadrat Standar/Konstan**

$$\begin{aligned} JK(a) &= \frac{(\sum Y_i)^2}{n} \\ &= \frac{(1.603)^2}{43} \\ &= \frac{2.569.609}{43} \\ &= 59.758,35 \end{aligned}$$

✓ **Jumlah Kuadrat Koefisien Regresi**

$$\begin{aligned} JK(b/a) &= b \sum X_i Y_i \frac{(\sum X_i)(\sum Y_i)}{n} \\ &= 0.832 (59.611) - \frac{(1.500)(1.603)}{43} \\ &= 0.832 (59.611 - 55.919) \\ &= 0.832 (3.692,40) \\ &= 3.073,15 \end{aligned}$$

✓ **Jumlah Kuadrat Residu**

$$\begin{aligned} JK(Res) &= JK(T) - JK(a) - JK(b/a) \\ &= 63.719 - 59.758,35 - 3.073,15 \\ &= 887,50 \end{aligned}$$

✓ **Jumlah Kuadrat Kekeliruan/Eror**

$$JK(E) = \sum X(Y^2) - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}$$

Sebelum menghitung JK(E) ini maka terlebih dahulu data hasil penelitian untuk variabel X di urutkan dari data yang terkecil sampai dengan data terbesar sehingga diperoleh (kelompok (K) data yang sama selanjutnya data variabel Y menyesuaikan atau mengikuti urutan variabel X.

Data Kelompok X ke Y

X		K	i	Y
22		1	2	32
22				29
23		2	2	23
23				26
24		3	4	32
24				30
24				27
24				30
25		4	7	29
25				27
25				23
25				26
25				27
25				25
25				40
26		5	2	27
26				26
29		6	1	41
30		7	1	25
31		8	1	26
33		9	2	40
33				40
35		10	1	41
36		11	3	40
36				38
36				40
39		12	1	38

41		13	1	44
43		14	1	36
44		15	1	49
45				50
45		16	3	49
45				36
46				50
46		17	3	50
46				50
49				50
49		18	2	50
50				50
50				50
50		19	5	50
50				50
50				41
1.500				1.603

Dari data diatas 19 kelompok ($K = 19$) dengan demikian dapat dihitung :

$$\begin{aligned}
 JK(E) &= \sum \left(\sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n} \right) \\
 &= 4,50 + 4,50 + 12,75 + 184,86 + 0,50 + 0,00 + 0,00 + 0,00 + 0,00 \\
 &\quad + 0,00 + 2,67 + 0,00 + 0,00 + 0,00 + 0,00 + 122,00 + 0,00 + \\
 &\quad 0,00 + 64,80 \\
 &= 396,5767
 \end{aligned}$$

Jumlah kuadrat tuna cocok

$$\begin{aligned}
 JK(TC) &= JK(Res) - JK(E) \\
 &= 887,50 - 396,5767 \\
 &= 490,93
 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga-harga jumlah kuadrat yang telah diperoleh di atas, dapat dihitung:

$$\begin{aligned}
 S^2TC &= \frac{JK(TC)}{k - 2} \\
 &= \frac{490,93}{19 - 2}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{490,93}{17}$$

$$= 28,87803217$$

$$S^2 E = \frac{JK(E)}{n - k}$$

$$= \frac{396,57}{43 - 19}$$

$$= \frac{396,57}{24}$$

$$= 16,52390873$$

$$\text{Jadi, } F = \frac{S^2 TC}{S^2 E}$$

$$= \frac{28,87803217}{16,52390873}$$

$$= 1,747651397 \text{ atau dibulatkan } 1,748$$

Selanjutnya,

$$S^2_{\text{reg}} = JK(a/b)$$

$$= 3.073,15$$

$$S^2_{\text{res}} = \frac{JK(\text{res})}{n - 2}$$

$$= \frac{887,50}{43 - 2}$$

$$= \frac{887,50}{41}$$

$$= 21,64635016$$

Jadi,

$$F = \frac{S^2_{\text{reg}}}{S^2_{\text{res}}}$$

$$= \frac{3.073,15}{21,64635016}$$

$$= 141,971$$

Berdasarkan hasil di atas, maka selanjutnya dimasukkan dalam daftar analisa varians (ANAVA) sebagai berikut:

Daftar Analisis Varians

Sumber Varians	dk	JK	RJK	F
Total	43	588.985		
Regresi (a)	1	583.495,00		
Regresi (b/a)	1	3.073,15	3.073,15	
Residu	41	887,50	21,646	141,971
Tuna Cocok	17	490,93	28,878	
Kekeliruan	24	396,57	16,524	1,748

Keterangan: F_{hitung} uji linieritas = 1,748

F_{hitung} uji keberartian = 141,971

- ✓ Uji linieritas

$$F^2 \leq F^2 (1 - \alpha) (k - 2, n - k)$$

$$(1 - 0,05) (19 - 2, 43-19)$$

$$(0.95)(17.24)$$

$$F^2 = 2,070$$

$$\mathbf{1,748 \leq 2,070 \text{ (linier)}}$$

- ✓ Uji keberartian

$$F^2 \geq F^2 (1 - \alpha) (1, n - 2)$$

$$(1 - 0.05)(1.43 - 2)$$

$$(0.95)(1.41)$$

$$F^2 = 4,079$$

$$\mathbf{141,971 \geq 4,079 \text{ (berarti)}}$$

c. Menghitung Koefisien Korelasi (r) dan determinasi (r^2)

Dalam pengujian ini digunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
r &= \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{n \left(\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2 \right) \left(n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2 \right)}} \\
&= \frac{43(59.611) - (1.500)(1.603)}{\sqrt{43(56.762) - (1.500)^2} \sqrt{43(63.719) - (1.603)^2}} \\
&= \frac{2.563.273 - 2.404.500}{\sqrt{(2.440.766 - 2.250.000)(2.739.917 - 2.569.609)}} \\
&= \frac{158.773}{\sqrt{(190.766)(170.308)}} \\
&= \frac{158.773}{\sqrt{32.488.975.928}} \\
&= \frac{158.773}{180.247} \\
r &= 0,881 \\
r^2 &= 0,881^2 \text{ yakni sebesar } 0,776 \text{ atau } 77,6\%
\end{aligned}$$

d. Menghitung Uji Signifikan Koefisien Regresi

Hasil pengujian koefisien korelasi dan koefisien determinasi selanjutnya dapat diuji tingkat signifikan atau keberatiannya. Hal ini dapat dilakukan dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

untuk kepentingan pengujian ini ditetapkan pasangan hipotesis statistik sebagai berikut :

$$H_0 : \beta = 0$$

$$H_1 : \beta \neq 0$$

Terima H_0 , jika $-t_1 - 1/2a$ dengan taraf nyata $a=0,01$ atau $a=0,05$ dan $dk=n-2$ berdasarkan harga r dan r^2 diatas dapat dihitung :

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{0,881\sqrt{43-2}}{\sqrt{1-0,776}} \\
 &= \frac{0,881\sqrt{41}}{\sqrt{0,224}} \\
 &= \frac{0,881 \times 6,403}{0,473} \\
 &= \frac{5,640}{0,473}
 \end{aligned}$$

$$t = 11,915$$

Dengan hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 11,915. sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh :

$$\begin{aligned}
 t &= (1 - \frac{1}{2}\alpha) (n - k - 1) \\
 &= (1 - \frac{1}{2} (0,05)) (43 - 1 - 1) \\
 &= (1 - 0,05) (41) \\
 &= (0,950) (41) \\
 t &= 2,019 \longrightarrow t_{tabel}
 \end{aligned}$$

Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($11,915 \geq 2,019$) atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 sehingga pengaruh di atas signifikan.

LAMPIRAN 7 : ANALISIS REGRESI (OUTPUT SPSS)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Model Pembelajaran ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	37,2791	9,71088	43
Model Pembelajaran	34,8837	10,27760	43

Correlations

		Hasil Belajar	Model Pembelajaran
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1,000	,881
	Model Pembelajaran	,881	1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	,000
	Model Pembelajaran	,000	.
N	Hasil Belajar	43	43
	Model Pembelajaran	43	43

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,881 ^a	,776	,770	4,65256

a. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3073,151	1	3073,151	141,971	,000 ^b
	Residual	887,500	41	21,646		
	Total	3960,651	42			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Model Pembelajaran

Coefficients^a

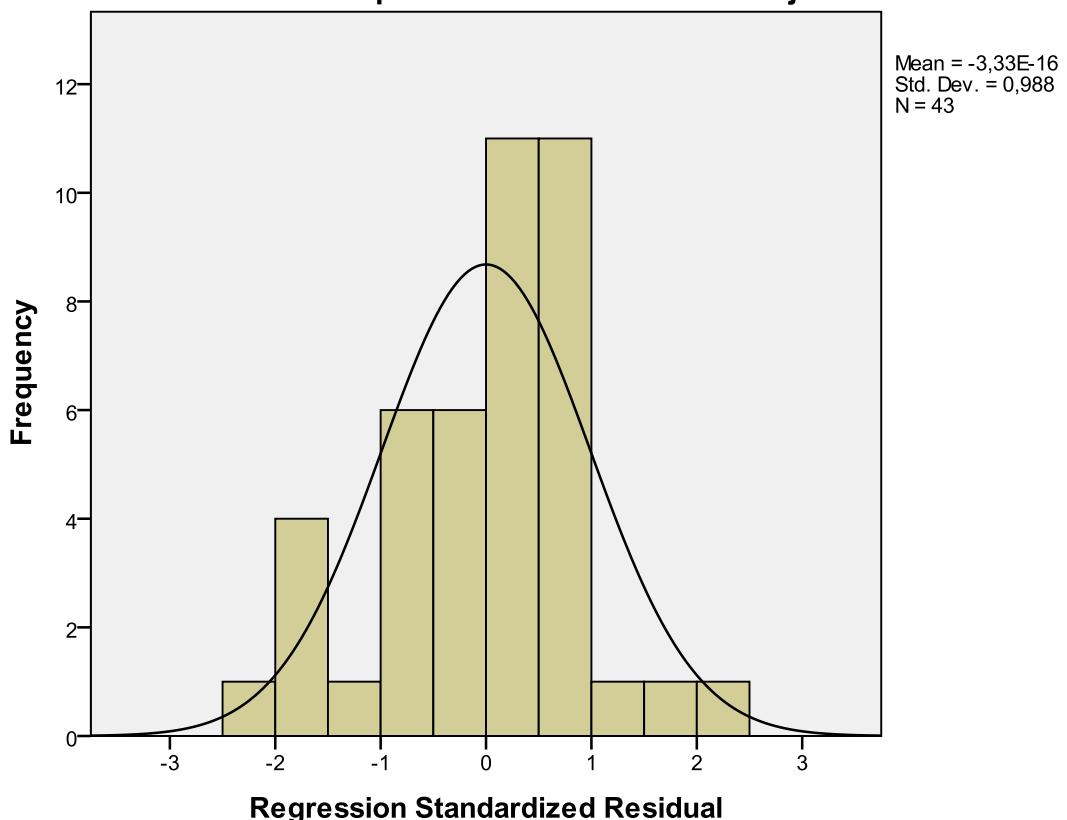
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,246	2,538		3,249	,002
	Model Pembelajaran	,832	,070	,881	11,915	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	26,5561	49,8602	37,2791	8,55396	43
Std. Predicted Value	-1,254	1,471	,000	1,000	43
Standard Error of Predicted Value	,710	1,272	,989	,173	43
Adjusted Predicted Value	26,2044	50,5762	37,2822	8,56659	43
Residual	-9,69877	10,94707	,00000	4,59684	43
Std. Residual	-2,085	2,353	,000	,988	43
Stud. Residual	-2,135	2,408	,000	1,010	43
Deleted Residual	-10,16987	11,46621	-,00310	4,80601	43
Stud. Deleted Residual	-2,236	2,567	-,003	1,036	43
Mahal. Distance	,000	2,163	,977	,662	43
Cook's Distance	,000	,158	,023	,036	43
Centered Leverage Value	,000	,052	,023	,016	43

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Histogram**Dependent Variable: Hasil Belajar**

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Model Pembelajaran	Between Groups	3564,077	18	198,004	11,983	,000
	Linearity	3073,151	1	3073,151	185,982	,000
	Deviation from Linearity	490,927	17	28,878	1,748	,102
	Within Groups	396,574	24	16,524		
Total		3960,651	42			

LAMPIRAN 8 : r TABEL (PENGUJIAN VALIDITAS)

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

LAMPIRAN 9 : t TABEL (PENGUJIAN HIPOTESIS)

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.66268	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.66195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.66107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.66023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64886	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526