

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil tindakan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa

- a. Penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X<sup>A</sup> SMK Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango, berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Terbentuknya Harga Pasar. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dalam bab2 yang berbunyi bahwa: jika metode pemberian tugas digunakan dalam proses belajar mengajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X<sup>A</sup> SMK Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango.
- b. Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I yaitu 17 orang (68%), sedangkan pada siklus 2 (dua) peningkatan yang terjadi menjadi 23 orang (92%).
- c. Nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 7,14 sedangkan pada siklus 2 (dua) meningkat menjadi 85.
- d. Prosentase rata-rata daya serap siswa pada siklus I yaitu 71,44% sedangkan pada siklus 2 (dua) meningkat menjadi 85,04%.
- e. Aspek kegiatan pembelajaran siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria baik yaitu 3 aspek (30%), sedangkan pada siklus 2 (dua) yang

memperoleh kriteria baik sekali dan baik meningkat menjadi 9 aspek (90%).

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang disimpulkan diatas, maka peneliti perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan metode pembelajaran metode pemberian tugas telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, oleh nya diharapkan kiranya guru dapat menggunakan metode yang bervariasi yang ada, sesuai dengan materi pelajaran dan karakteristik siswa secara sistematis dan teratur.
- b. Diharapkan kiranya bagi guru mata pelajaran lainnya, dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran, dan dapat mengembangkannya dengan metode atau model pembelajaran lainnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- N. Yustisia, 2012. *Hipno Teaching*. Jogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Nur, Muhamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saiful Bachri Djamarah dan Aswan Zain, 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Saiful Bachri Djamarah. 2010, *Guru & Anak Didik Dalam Intereaksi Edukatif*, :PT Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarjo Adisusilo . 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Jakarta Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.